Dessins de Louise Mery

MISSION ARCANA

Rien n'est vraiment secret



Amal Mernit, Joséphine Bourrinet,
Léa Griffon & Hanäé Lopez

les CADETTES DE LA CYBER
by PÔLE D'EXCELLENCE CYBER

MISSION ARCANA - Rien n'est vraiment secret

Édition : Pôle d'excellence cyber - 1179 avenue des Champs-Libres 35510 Cesson-Sévigné
Autrices : Amal Mernit, Joséphine Bourrinet, Léa Griffon et Hanäé Lopez
Illustrations : Louise Mery
Préface : Yasmine Douadi

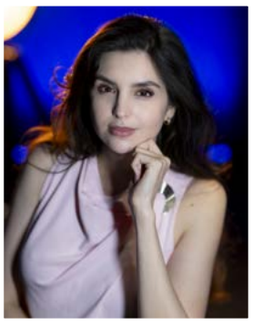
ISBN (numérique) : 979-10-990715-0-7
Diffusion gratuite – Ne peut être vendu (0,00€)

Impression : Rapid Flyer - 1 rue de l'Union, bâtiment 4 - Village des Voiles 2 - 59520 Marquette-lez-Lille

Achevé d'imprimer en novembre 2026
Dépôt légal : novembre 2026

© Pôle d'excellence cyber, 2026
Tous droits réservés.

Préface



“Yasmine, vous êtes bien gentille mais qui est l’homme derrière votre projet ?”, c’est ainsi que s’est conclu un de mes tous premiers échanges avec un prospect lorsque j’ai lancé mon entreprise. Après plus de 8 ans à décrypter la cybersécurité pour les professionnels et le grand public, je n’ai malheureusement toujours pas rencontré cet homme, supposé être aux commandes de ma vie et de mon activité. C’eut pourtant été bien pratique et confortable de débrancher mon cerveau toutes ces années pour laisser quelqu’un d’autre faire à ma place.

Cette remarque n’est malheureusement pas un épisode isolé. Je l’ai entendu en d’autres occasions par ailleurs et j’ai reçu de nombreux témoignages du même acabit de la part d’autres jeunes femmes. Qu’on s’entende bien, aucune réussite n’est purement individuelle et j’ai eu la chance de rencontrer sur ma route des professionnels, hommes comme femmes, qui m’ont prêté main forte et m’ont permis d’avancer sur mes projets. Donc des alliés, oui, des suzerains, non.

Par conséquent, lorsqu’on m’a proposé d’écrire la préface de cette BD réalisée par des Cadettes de la Cyber, cela m’a émue. Car ce projet associatif soutenu par le Pôle d’excellence cyber vise justement à mettre en lumière des parcours féminins d’excellence et à leur permettre de faire les bonnes rencontres. Tout est d’ailleurs dans le terme “excellence”. Car il n’est pas de réussite sans travail acharné, sans talent, sans créativité.

Or de ces trois qualités, les autrices de cette BD en sont dotées. Deux ans de travail pour réaliser cette belle œuvre, à la fois artistique et pédagogique. On vous comptera dans ces pages une histoire remplie de suspens et de rebondissements, autant que d’explications claires et bienvenues sur les notions clefs de la cybersécurité. En fermant ces pages, je me suis d’ailleurs dit que ce récit mériterait bien une adaptation animée pour sensibiliser les jeunes à la cyber et à la lutte contre le harcèlement scolaire.

Habituons les incrédules à voir des jeunes filles talentueuses performer. C’est, j’en suis convaincue, la clef de la lutte contre les préjugés. Et je crois que Mission Arcana, tout comme les Cadettes de la Cyber, y contribuent de façon ludique et bienvenue.

Yasmine DOUADI est une entrepreneure, CEO et cofondatrice de RISKINTEL GROUP, groupe évènementiel et média spécialisé dans la cybersécurité. Intervenante régulière dans les médias, elle décrypte ces sujets pour le grand public et les professionnels. Après avoir occupé plusieurs postes en tant que consultante GRC, directrice produit et directrice des affaires publiques dans des entreprises en cybersécurité, elle décide de lancer sa propre structure.

Génèse du projet

Si cette bande dessinée existe aujourd'hui, c'est d'abord parce qu'elle répond à une question que je me pose depuis plusieurs années : qu'est-ce que j'aurais aimé avoir lorsque, lycéenne, j'ai commencé à m'intéresser à l'informatique ?

À l'époque, j'avais choisi la spécialité NSI, Numérique et Sciences Informatiques. Nous étions environ 35 élèves dans la classe, dont seulement cinq filles. Je découvrais un univers qui m'attirait, mais dans lequel je ne savais pas encore vraiment si j'avais ma place. Avec le recul, je me suis souvent demandé ce qui aurait pu m'aider, à 15 ou 16 ans, à mieux comprendre cet univers, à découvrir ses métiers et surtout à m'y projeter.

C'est de cette réflexion qu'est née l'idée d'une bande dessinée.

Elle reste quelque temps dans un coin de ma tête avant de trouver, en novembre 2024, le cadre pour devenir un véritable projet lorsque je rejoins la quatrième promotion des Cadettes de la Cyber. Lors d'un atelier organisé dans le cadre du programme, porté par le Pôle d'excellence cyber, je propose de créer une BD destinée aux collégiens et lycéens pour leur faire découvrir la cybersécurité autrement : à travers une histoire, des personnages auxquels ils peuvent s'identifier et des situations proches de leur quotidien.

Joséphine Bourrinet, Léa Griffon et Hanäé Lopez s'emparent rapidement de l'idée à mes côtés. À quatre, nous commençons alors à imaginer ce qui deviendra Mission Arcana.

Il nous faut construire une intrigue, imaginer Mia, Éloïse, Sacha et Ryan, écrire et réécrire les scénarios, intégrer les notions de cybersécurité sans transformer l'histoire en cours théorique et trouver le bon équilibre entre aventure, humour et sensibilisation. Pendant que nous construisons cet univers, Louise Mery, notre dessinatrice, lui donne vie à travers ses décors, ses personnages et ses planches.

Près de deux années de travail, de réunions, de modifications et de remises en question seront nécessaires pour faire aboutir le projet. Nous choisissons également de confronter la BD à son public en organisant de premières lectures auprès de collégiens et de lycéens. Leurs retours nous confortent dans notre conviction : une BD peut être un point de départ pour parler de cybersécurité et donner envie d'en savoir davantage.

Mission Arcana raconte l'histoire de quatre adolescents qui vont devoir apprendre à avancer ensemble. Derrière leur histoire, il y a aussi un peu de la nôtre : quatre parcours différents, quatre regards sur la cyber et la même envie de la rendre plus accessible à celles et ceux qui n'imaginent pas encore qu'ils pourraient y trouver leur place.

Si cette BD peut éveiller une curiosité, transmettre un réflexe ou simplement permettre à un lecteur de se dire « Pourquoi pas moi ? », alors elle aura rempli une grande partie de sa mission.

Bonne lecture, et bienvenue dans Mission Arcana.

L'équipe projet Mission Arcana

Amal Mernit, Joséphine Bourrinet, Léa Griffon et Hanäé Lopez

Les autrices



AMAL MERNIT

Mon parcours vers l'informatique n'était pas tout tracé. Au lycée, j'ai choisi la spécialité NSI un peu par curiosité, dans une classe d'environ 35 élèves où nous n'étions que cinq filles. Je me souviens surtout de cette impression qu'il fallait déjà être très à l'aise avec l'informatique pour avoir sa place.

J'ai pourtant continué, d'abord en licence Informatique & Management, puis en école d'ingénieur où je me suis spécialisée en Intelligence Artificielle et Data. En parallèle, mes trois années d'alternance au ministère des Armées m'ont permis de découvrir la cybersécurité sous un autre angle et d'en faire un domaine qui occupe aujourd'hui une vraie place dans mon parcours. S'il y a une chose que j'ai retenue, c'est qu'une orientation n'a pas besoin d'être une évidence dès le départ. On peut découvrir, hésiter, changer d'avis, apprendre et finir par trouver sa place dans un domaine qu'on ne connaissait presque pas quelques années plus tôt.

Alors soyez curieux, testez, posez des questions et surtout, ne vous fermez aucune porte trop tôt !



LÉA GRIFFON

Personnellement j'ai toujours aimé les matières scientifiques mais curieusement, au début, je n'envisageais pas du tout de faire des études d'informatique. Au final, j'ai fait une prépa scientifique intégrée à un réseau d'écoles d'ingénieur. J'ai alors découvert l'informatique. Je ne savais pas comment fonctionnait vraiment un ordinateur avant cette prépa et je n'avais jamais codé... J'ai ensuite entendu parler de : cybersécurité. Ça devenait à la mode à ce moment là. Finalement après avoir été témoin des impacts d'une attaque informatique sur une entreprise, j'ai compris que je voulais me spécialiser dans ce domaine car il y a des enjeux techniques, humains et géopolitiques. J'ai donc continué mes études pour devenir ingénieure informatique et j'ai réalisé des stages sur des problématiques cyber.

Participer au projet de la BD était assez évident pour moi car la BD a plusieurs messages forts dont :

La cybersécurité est ouverte à tous et toutes. Si tu souhaites travailler dedans, tu peux.

Si vous souhaitez vous amuser avec des systèmes, faites le dans des environnements légaux conçus pour ça.



JOSEPHINE BOURRINET

Pourquoi je fais partie de ce projet ? D'abord parce que j'adore les livres (après tout, j'ai fait des études littéraires) ! Mais surtout parce que je crois dur comme fer que les livres peuvent faire bouger les représentations, casser les préjugés et ouvrir des portes.

Ce que je veux accomplir à travers cette BD, c'est d'empêcher qu'une jeune femme ou un jeune homme retombe dans le piège dans lequel je suis tombée, qui a bien failli me faire tourner les dos à une carrière que j'adore aujourd'hui. Si je peux faire en sorte qu'au moins une fille évite de se saboter comme je l'ai fait, alors ma mission sera accomplie !



HANÄÉ LOPEZ

Depuis mes 14 ans je voulais être ingénieure en cyber sécurité. Au lycée j'ai donc suivi un bac scientifique avec spécialité science de l'ingénieur. Puis j'ai fait une prépa Maths Physique Science de l'ingénieur (CPGE MPSI). J'ai pu alors rejoindre une école d'ingénieur qui avait l'option cyber sécurité comme je le voulais. Pour enfin obtenir mon diplôme d'ingénieure spécialisé en cyber sécurité ! C'était difficile, les professeurs depuis le lycée ne croyaient pas en moi. Chaque année à partir de la 1ere, les professeurs ont essayé de me faire changer de voie. Je n'avais pas le profil (ni les capacités des fois) selon eux. Malgré leur avis, je me suis faite confiance et j'ai tenu pour atteindre mon rêve. Croyez en vos rêves et mettez en œuvre ce qu'il faut pour vous en approcher. Je peux vous certifier que de cette manière vous les réaliserez !

MISSION ARCANA

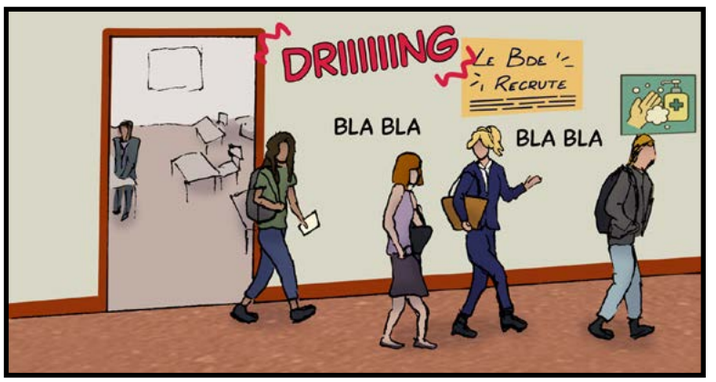
Rien n’est vraiment secret


LYCÉE ALICE RECOQUE
RENT
MARDI 2 SEPTEMBRE 08:00, C'EST LA RENTRÉE DES CLASSES DE SECONDES AU LYCÉE ALICE RECOQUE.


DRIIIIIING



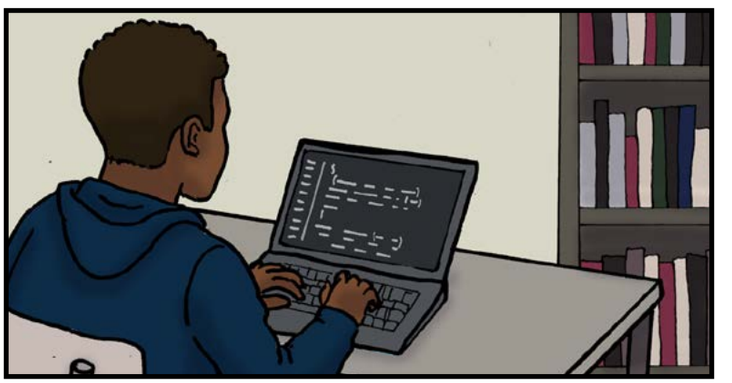
※ SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIQUES


DRIIIIIING
Le Bde recrute
BLA BLA
BLA BLA






LA PROMESSE DE L'AUBE




MAIS VOUS AVEZ VU LA DERNIÈRE PHOTO D'ÉLISA SUR INSTA ?
OUI ELLE EST TROP GÊNANTE
ELLE EST RIDICULE
TU PARLES DE SA COUPE DE CHEVEUX ?


ALLEZ RYAN, AVEC UNE SEULE MAIN !
AHAHA OUI VAS-Y !
HOP!
TROP FORT !

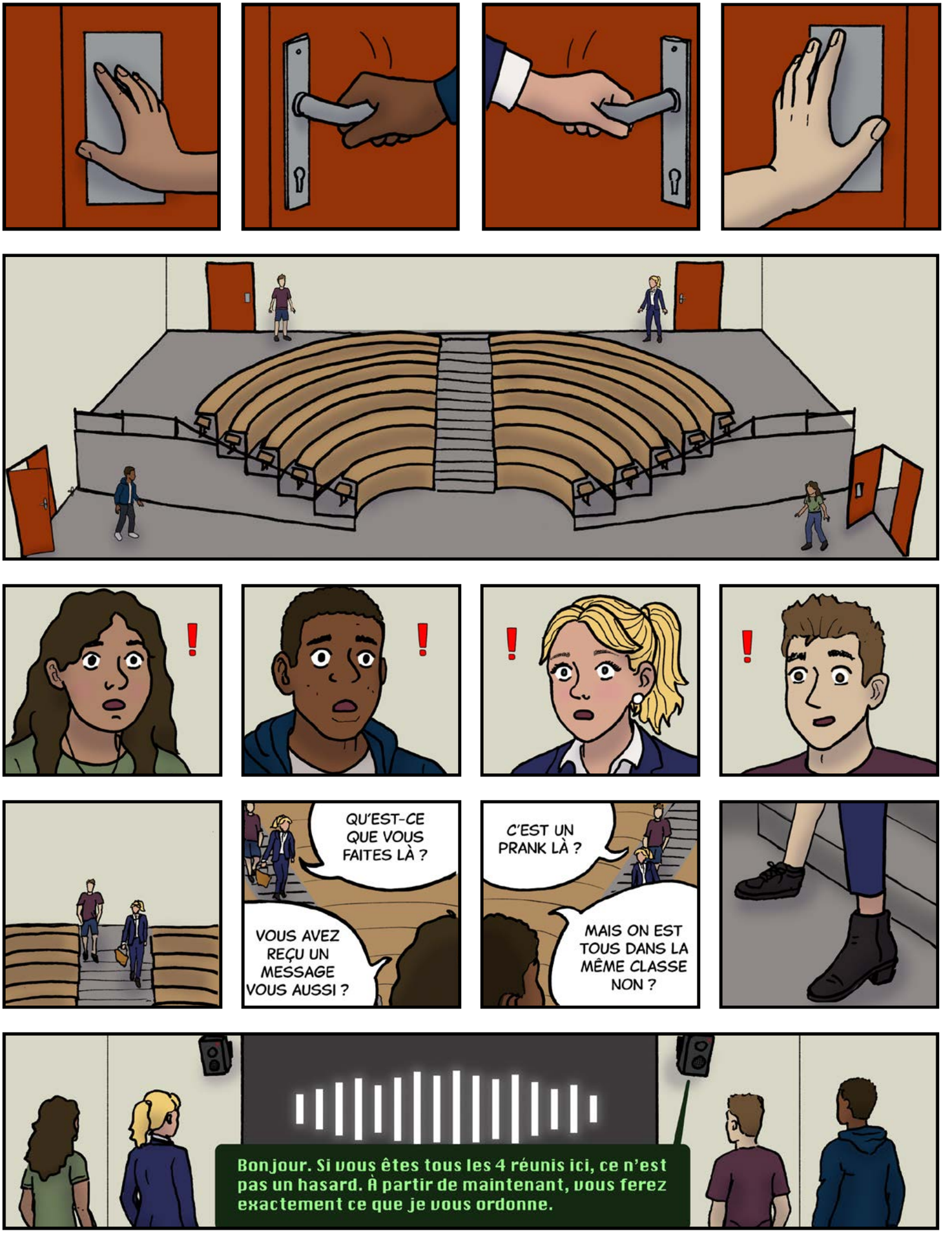



!


Viens en amphi 403.
Solo, c'est important.
Dis rien à personne.
12:37


BIZARRE, QUI PEUT M'ÉCRIRE COMME ÇA ? J'Y VAIS, JE VAIS VOIR !
ATTENDS... QUELQU'UN EST EN DANGER ? ON DIRAIT... IL FAUT QUE J'Y AILLE.
LES FIIIIIILLLES J'AI UN PRÉTENDANT !!
HEY, T'AS REÇU ÇA TOI AUSSI ?
NON... BIZARRE
ATTENDS JE VAIS ALLER VOIR ÇA A L'AIR MARRANT !




QU'EST-CE QUE VOUS FAITES LÀ ?
VOUS AVEZ REÇU UN MESSAGE VOUS AUSSI ?
C'EST UN PRANK LÀ ?
MAIS ON EST TOUS DANS LA MÊME CLASSE NON ?
Bonjour. Si vous êtes tous les 4 réunis ici, ce n'est pas un hasard. À partir de maintenant, vous ferez exactement ce que je vous ordonne.


C'EST BON, ENCORE UN DEEPFAKE*...


À ta place je ne ferais pas ça.


17:33:
17:33:54
SACHAFLIX
CAM 3
CAM 4
D'ailleurs Sacha, ces photos sont truquées ? Je suppose que ta petite entreprise est bien rentable mais ton site de streaming n'est malheureusement pas légal... Qu'en penseraient les autorités ?

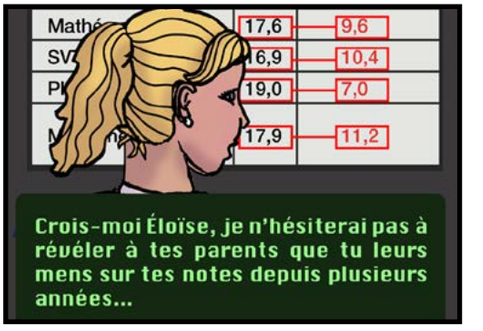


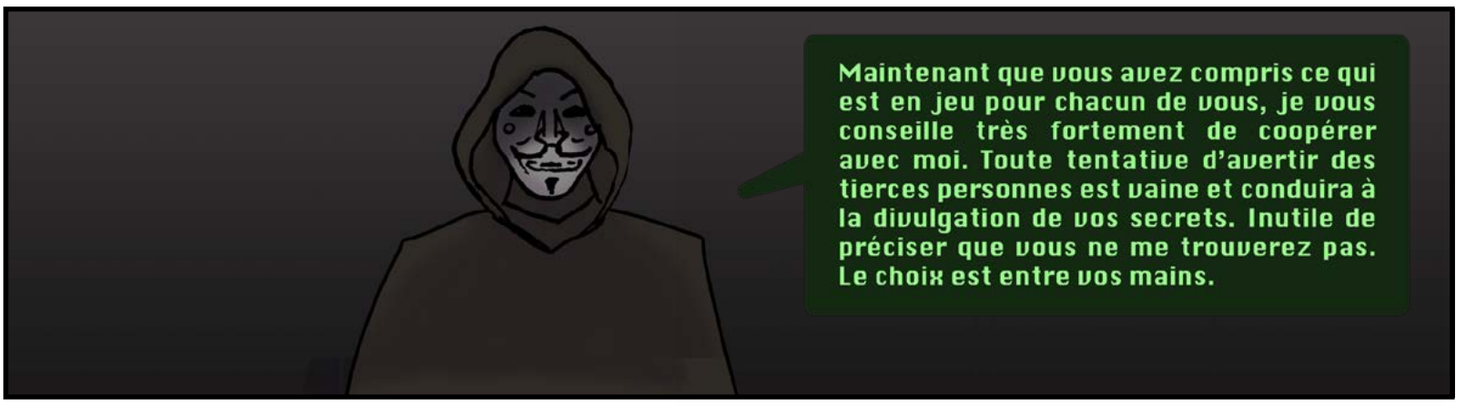

MAIS NAN ?!??!!?
MEC J'UTILISE ÇA TOUS LES JOURS T'ES UN GÉNIE !


Et toi Ryan, Est-ce que tu as envie que tes parents sachent que tu leur as volé autant d'argent sur des jeux en ligne ? Pour des skins ?
3614
1,713
TOTAL SPENT
2 248,15 €


Moonlight Writer
AMATEUR POETRY
HOME
Et toi Mia, ou plutôt devrais-je t'appeler MoonlightWriter, j'ai lu tes romances c'est pas mal ! Tu m'autorises à lire un passage à voix haute ?


MAIS T'AS PAS LE DROIT DE NOUS FAIRE ÇA !


17,6
9,6
6,9
10,4
19,0
7,0
17,9
11,2
Crois-moi Éloïse, je n'hésiterai pas à révéler à tes parents que tu leurs mens sur tes notes depuis plusieurs années...


Maintenant que vous avez compris ce qui est en jeu pour chacun de vous, je vous conseille très fortement de coopérer avec moi. Toute tentative d'avertir des tierces personnes est vaine et conduira à la divulgation de vos secrets. Inutile de préciser que vous ne me trouverez pas. Le choix est entre vos mains.

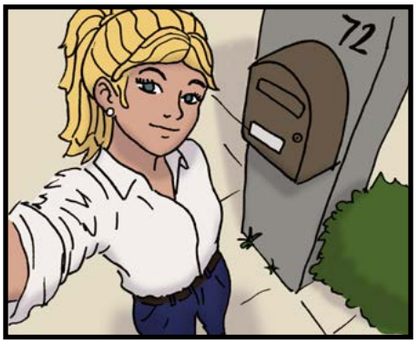
Fiche technique 1

Partie 1 : définitions



Terme : deepfake

Le **deepfake** fait référence à des techniques de synthèse de vidéos et d'audios par une **intelligence artificielle**. Le but est de créer ou de modifier des fichiers pour manipuler ta perception. Aujourd'hui, il est courant de visualiser des photos et vidéos d'individus sur les réseaux sociaux **dont le visage ou le corps est remplacé par un autre.** Il est aussi possible d'usurper l'identité d'une personne en imitant sa voix au téléphone. Il est donc essentiel de prendre du recul sur ces contenus et de conserver ton esprit critique pour éviter de propager des informations fake.



Terme : OSINT

OSINT est un mot anglais qui signifie **"Open Source Intelligence"** ou en français "Renseignement de Sources Ouvertes". C'est une méthode qui consiste à rechercher, rassembler et analyser **des informations qui sont accessibles à tout le monde, principalement sur Internet**. Le but est d'en tirer des conclusions ou de vérifier des faits. Il est possible de te viser en récoltant des informations sur tes habitudes et ta vie privée grâce aux contenus que tu postes sur Internet, telles que ton identité, tes coordonnées voire ta géolocalisation.

Partie 2 : La découverte du secret de Mia

Etape 1 :

Article publié dans la presse locale → des lycéens ont participé à un concours d'écriture avec des pseudos.


LE COURRIER

MARDI 14 MAI 2024 – N° 24 158 – 1,40 € – ACTUALITÉS LOCALES

JEUNESSE

Des lycéens de la région récompensés au concours d'écriture

Palmarès

1er : LolaEcrit

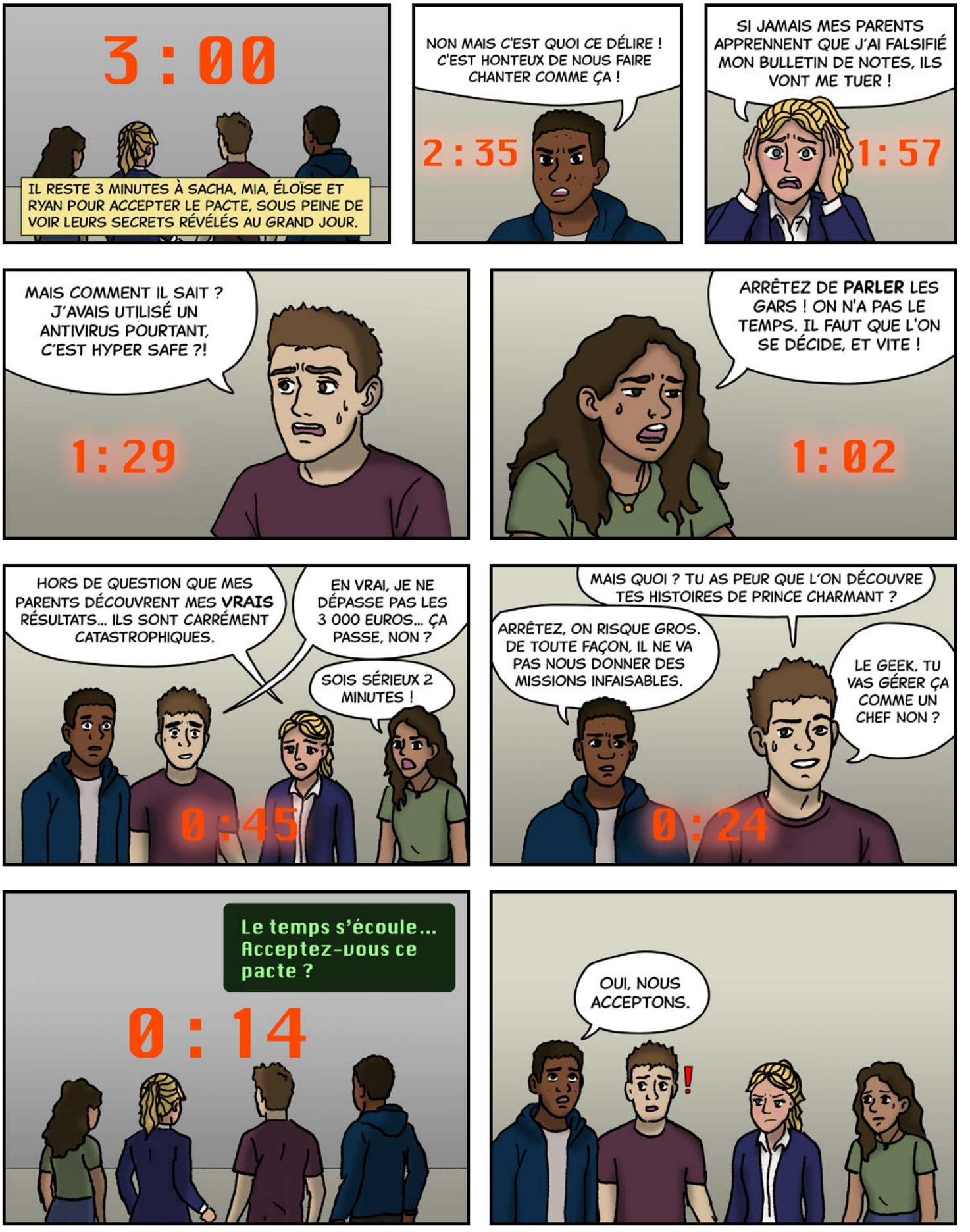
2ème : MoonlightWriter

3ème : Tom B

Etape 2 :

- Le hacker recherche sur Internet les pseudonymes des gagnants.
- Il tombe sur le blog de Mia (il ne sait pas encore que c'est elle). Il se rend compte qu'elle publie de manière régulière.
- Il trouve en bas une section "Me contacter" avec une adresse mail qui contient un trigramme (mot de trois lettres extrait du nom et prénom).
- Il compare le trigramme avec la liste d'élèves du lycée qu'il vise et qu'il a à sa disposition car elle est publiée avant la rentrée. Il cherche dans la liste le trigramme.
- Il trouve une ligne correspondant à Mia et récupère son nom et son prénom.




3 : 00
IL RESTE 3 MINUTES À SACHA, MIA, ÉLOÏSE ET RYAN POUR ACCEPTER LE PACTE, SOUS PEINE DE VOIR LEURS SECRETS RÉVÉLÉS AU GRAND JOUR.
NON MAIS C'EST QUOI CE DÉLIRE ! C'EST HONTEUX DE NOUS FAIRE CHANTER COMME ÇA !
2 : 35
SI JAMAIS MES PARENTS APPRENNENT QUE J'AI FALSIFIÉ MON BULLETIN DE NOTES, ILS VONT ME TUER !
1 : 57
MAIS COMMENT IL SAIT ? J'AVAIS UTILISÉ UN ANTIVIRUS POURTANT, C'EST HYPER SAFE ?!
1 : 29
ARRÊTEZ DE **PARLER** LES GARS ! ON N'A PAS LE TEMPS. IL FAUT QUE L'ON SE DÉCIDE, ET VITE !
1 : 02
HORS DE QUESTION QUE MES PARENTS DÉCOUVRENT MES **VRAIS** RÉSULTATS... ILS SONT CARRÉMENT CATASTROPHIQUES.
EN VRAI, JE NE DÉPASSE PAS LES 3 000 EUROS... ÇA PASSE, NON ?
SOIS SÉRIEUX 2 MINUTES !
0 : 45
MAIS QUOI ? TU AS PEUR QUE L'ON DÉCOUVRE TES HISTOIRES DE PRINCE CHARMANT ?
ARRÊTEZ, ON RISQUE GROS. DE TOUTE FAÇON, IL NE VA PAS NOUS DONNER DES MISSIONS INFAISABLES.
LE GEEK, TU VAS GÉRER ÇA COMME UN CHEF NON ?
0 : 24
Le temps s'écoule... Acceptez-vous ce pacte ?
0 : 14
OUI, NOUS ACCEPTONS.
!

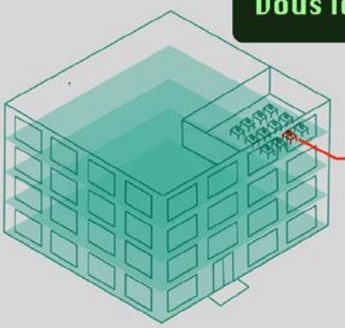
Vous avez pris la bonne décision. N'oubliez pas pourquoi vous faites tout cela.

LE MARDI SUIVANT...

La mission que vous allez réaliser est la suivante...

MISSION ARCANA_

Vous allez devoir implanter un virus sur l'ordinateur numéro 14. Vous le trouverez en salle A122.



SALLE A122
POSTE 14

Id : clarks

Mot de passe : admin1234

Système d'exploitation : Windows 7

Je ne sais pas si vous êtes au courant mais votre prof principal aime faire ses pauses dans cette salle isolée...

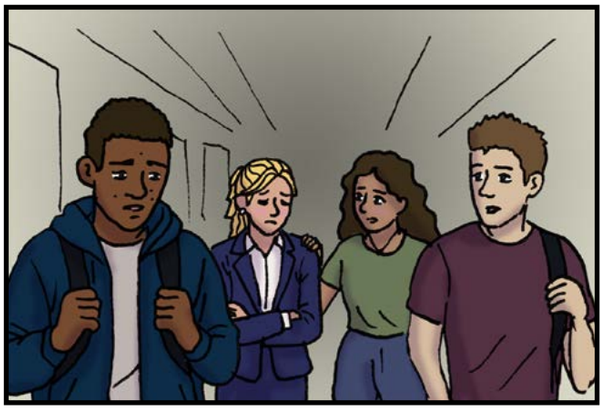


Clarke utilise cette machine pour saisir vos notes, en particulier celles d'Éloïse qui sont franchement désastreuses.

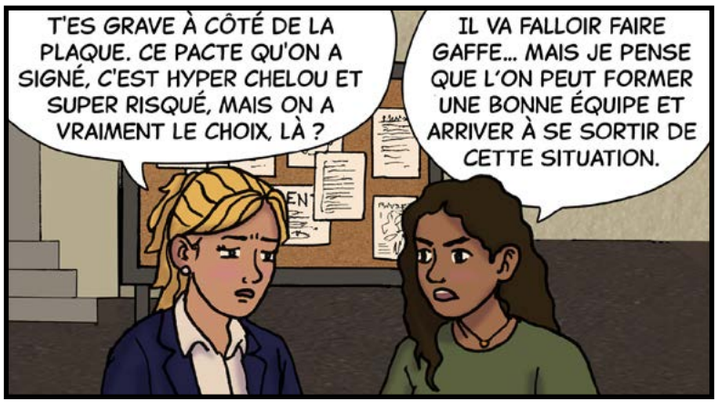


Je livrerai une clé USB qui contiendra le virus chez toi, Sacha. Je compte sur toi pour la récupérer avant que tes parents ne rentrent.
Vous avez trois jours pour réaliser cette mission.

Ensuite, rendez-vous simplement dans la salle indiquée. Connectez-vous à la machine avec la session de votre prof, branchez la clé USB, et ouvrez le fichier qu'elle contient. N'oubliez pas d'éjecter la clé proprement. C'est aussi simple que ça !

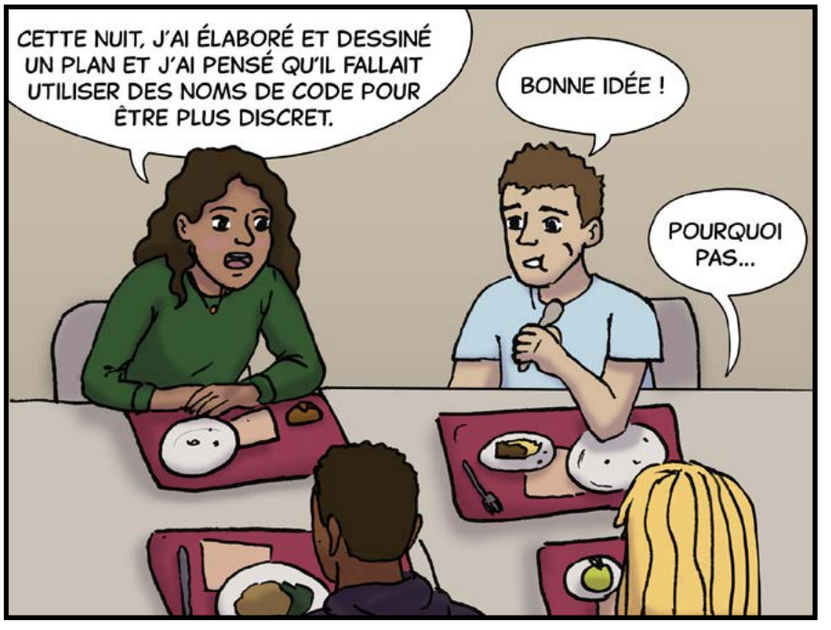



FRANCHEMENT C'EST CHAUD, T'AS VU LE MEC CONNAIT TON ADRESSE...
ÇA DOIT PAS ÊTRE SI DIFFICILE À TROUVER ET EN SOI CETTE ÉPREUVE N'EST PAS SI RISQUÉE. JE PENSE QU'ON CRAINT PAS GRAND CHOSE...
HEIN ??


T'ES GRAVE À CÔTÉ DE LA PLAQUE. CE PACTE QU'ON A SIGNÉ, C'EST HYPER CHELOU ET SUPER RISQUÉ, MAIS ON A VRAIMENT LE CHOIX, LÀ ?
IL VA FALLOIR FAIRE GAFFE... MAIS JE PENSE QUE L'ON PEUT FORMER UNE BONNE ÉQUIPE ET ARRIVER À SE SORTIR DE CETTE SITUATION.

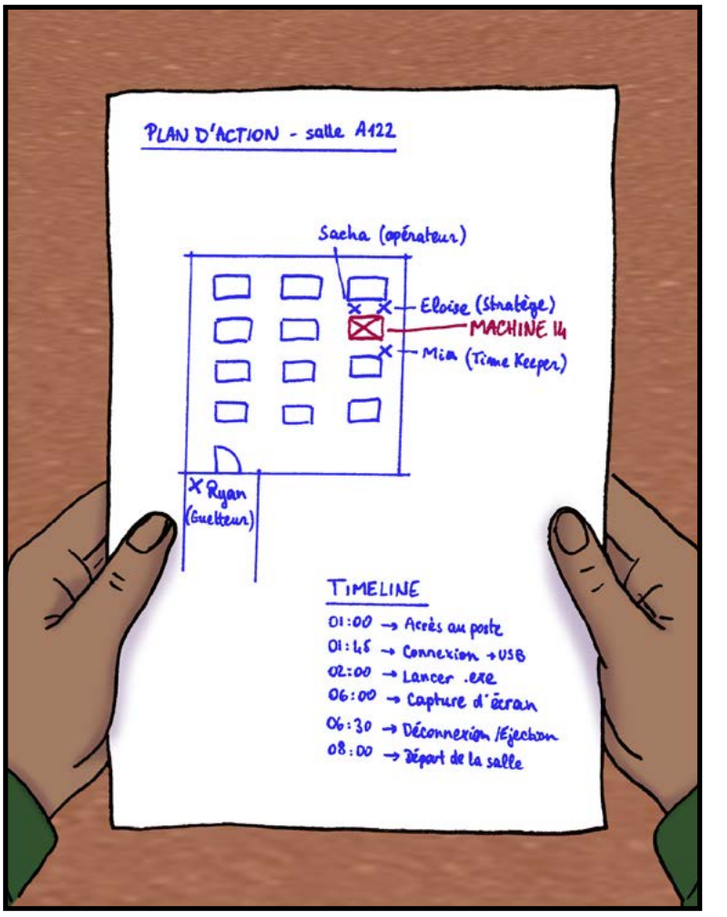

JE SUIS D'ACCORD, ON SE CONNAIT PEU MAIS ON PEUT SURMONTER ÇA ENSEMBLE.
DANS CE CAS, RDV DEMAIN À 12H AU SELF. J'APPORTERAI LA CLÉ USB AVEC MOI. PRÊTES LES FILLES ?
À REGRET...
ON PEUT DIRE ÇA.


MERCREDI 12H : COMME PRÉVU, LES QUATRE LYCÉENS SE REJOIGNENT AU SELF...


CETTE NUIT, J'AI ÉLABORÉ ET DESSINÉ UN PLAN ET J'AI PENSÉ QU'IL FALLAIT UTILISER DES NOMS DE CODE POUR ÊTRE PLUS DISCRET.
BONNE IDÉE !
POURQUOI PAS...


ÇA ME PARAIT PLUS SÛR.
MOI AUSSI. ET J'AI BIEN RÉCUPÉRÉ LA CLÉ USB. MES PARENTS NE SE DOUTENT DE RIEN.
PARFAIT, ON PEUT TOUS SE REJOINDRE DANS LES COULOIRS.


SOYEZ ATTENTIFS, NOUS N'AVONS PAS LE DROIT À L'ERREUR.


PLAN D'ACTION - salle A122
Sacha (opérateur)
Eloise (Stratège)
MACHINE 14
Mia (Time Keeper)
Ryan (Guetteur)
TIMELINE
01:00 → Accès au poste
01:45 → Connexion USB
02:00 → Lancer .exe
06:00 → Capture d'écran
06:30 → Déconnexion /Ejection
08:00 → Départ de la salle


J'AI DÉFINI UN RÔLE POUR CHACUN D'ENTRE NOUS. RYAN TU SERAS RESPONSABLE DE FAIRE LE GUET DANS LE COULOIR. ON COMPTE SUR TOI POUR FAIRE DIVERSION.


ÉLOÏSE ET SACHA VOUS FORMEZ UN BINÔME POUR RÉALISER L'INJECTION DU VIRUS.
COMPTE SUR NOUS.


POUR MA PART, JE SURVEILLERAI LE TEMPS QUE VOUS METTREZ. NOUS AVONS 10 MINUTES POUR RÉALISER LA MISSION ET 5 MIN POUR RETOURNER EN CLASSE CE QUI CORRESPOND À LA PAUSE DE 15H.

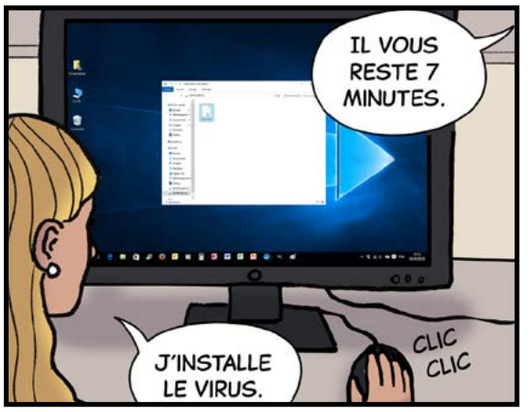

1, 2, 3 MISSION ARACANA !!!
PUTAIN ! PAS TROP FORT LES GARS !

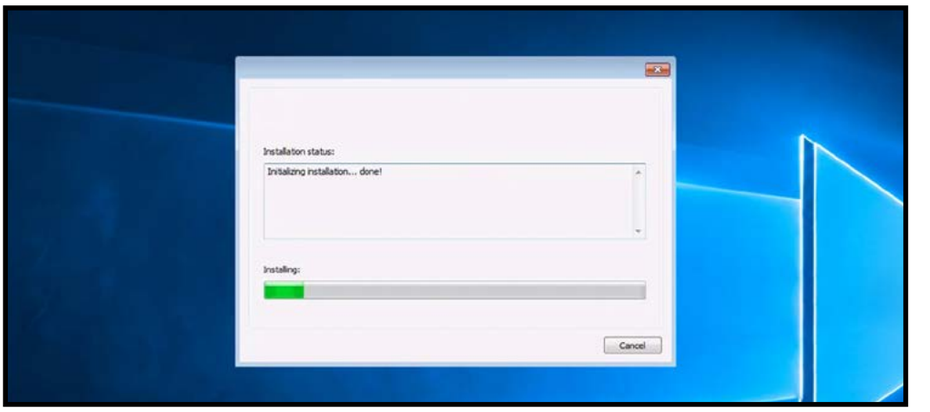

JE LANCE LE CHRONO. TOP !

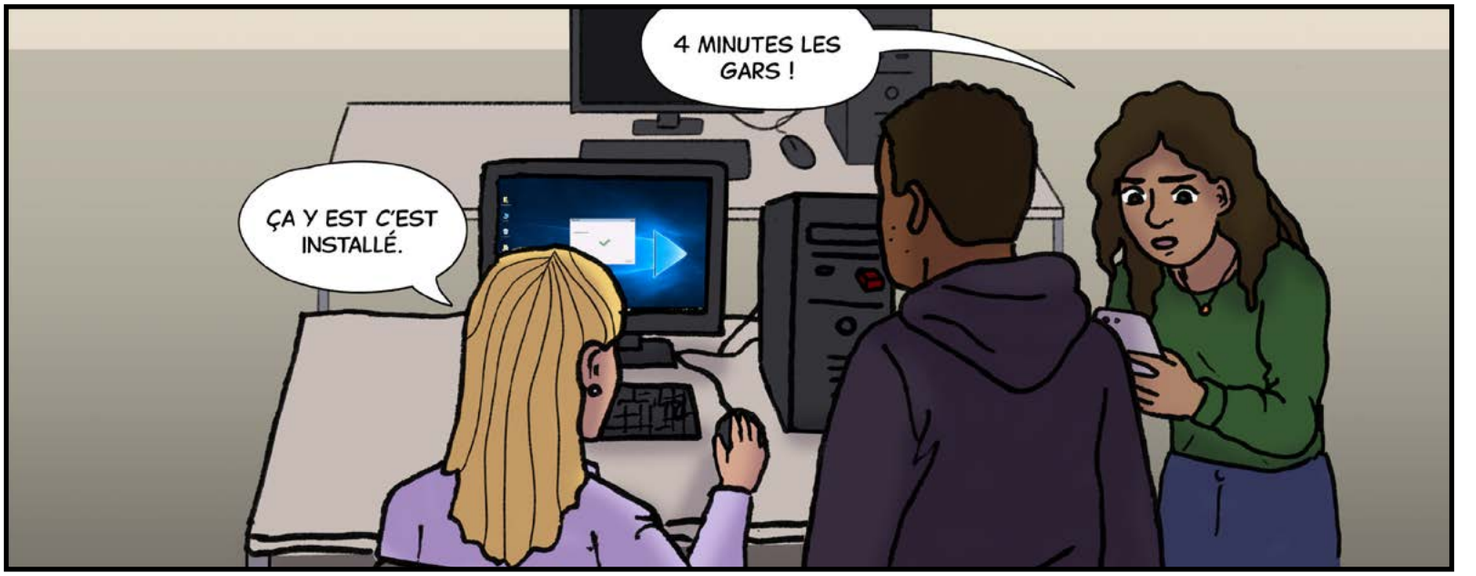

15H, SALLE 122 :

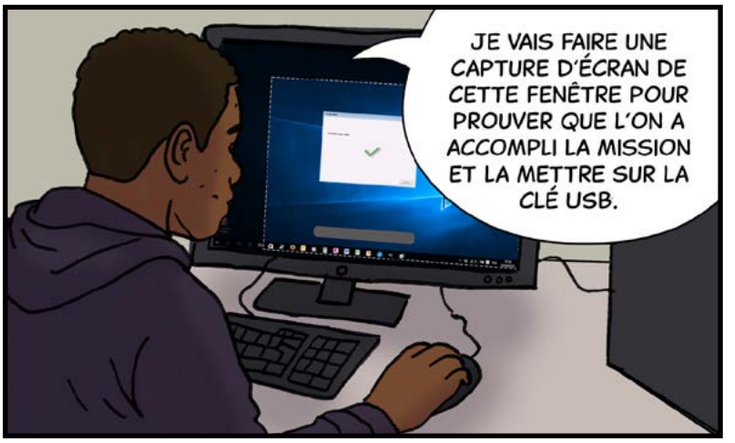

JE NOUS CONNECTE À LA SESSION DU PROF.


OK, JE BRANCHE LA CLÉ USB.
DVD

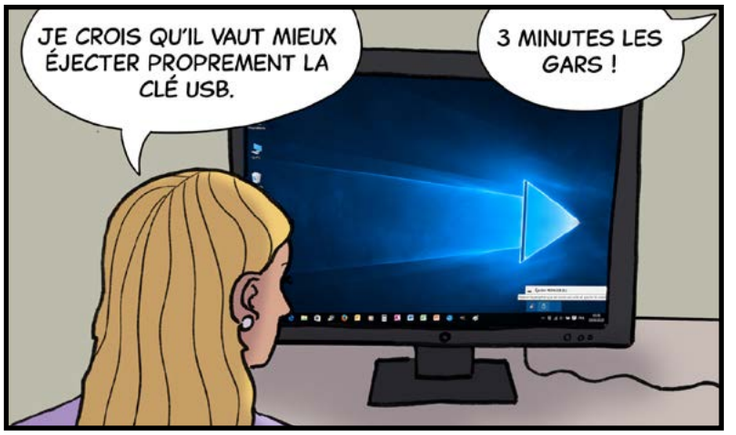

IL VOUS RESTE 7 MINUTES.
J'INSTALLE LE VIRUS.
CLIC CLIC


Installation status:
Initializing installation... done!
Installing:
Cancel


4 MINUTES LES GARS !
ÇA Y EST C'EST INSTALLÉ.


JE VAIS FAIRE UNE CAPTURE D'ÉCRAN DE CETTE FENÊTRE POUR PROUVER QUE L'ON A ACCOMPLI LA MISSION ET LA METTRE SUR LA CLÉ USB.


DVD
ATTENDS !


JE CROIS QU'IL VAUT MIEUX ÉJECTER PROPREMENT LA CLÉ USB.
3 MINUTES LES GARS !


C'EST BON VOUS AVEZ FINI ? ON PEUT SE BARRER ?!


JE DÉCONNECTE LA SESSION DU PROF ET ON PEUT PARTIR.


FAUT VRAIMENT Y ALLER LÀ !


C'EST BON, TOUTE TRACE EST SUPPRIMÉE ??
T'INQUIÈTE J'AI TOUT SUPPRIMÉ Y COMPRIS LA CAPTURE D'ÉCRAN.


VIRUS ALERT!
DANS LE BUREAU DE LA DSI

Fiche technique 2

Qu'est-ce qu'un antivirus ?

Un antivirus est un logiciel qui détecte, bloque et supprime les programmes malveillants (virus, trojans, ransomware, etc). Dans ce chapitre, Ryan pensait être protégé parce qu'il avait « un antivirus », mais ce n'est pas toujours suffisant.

Point technique : Sur Windows 7, il n'y avait pas encore Windows Defender intégré (il est arrivé par défaut à partir de Windows 10). Aujourd'hui, tu es déjà bien protégé sans installer de logiciel supplémentaire si tu gardes ton Windows à jour.

Conseil pratique : Inutile de payer forcément pour un antivirus → mieux vaut mettre à jour ton système, faire attention à tes téléchargements et rester vigilant.

Le virus du scénario

Dans l'histoire, les élèves branchent une clé USB qui contient un fichier nommé « virus.exe ». Dans la réalité, les malwares (les programmes malveillants) ne s'appellent pas toujours « virus.exe » ! Ils ont souvent des noms trompeurs tels que facture.pdf.exe, setup.exe, music.mp3.exe etc.

Ici, c'est Éloïse qui double-clique sur le fichier. Sans cette action, le virus n'aurait pas pu s'installer → on parle donc d'ingénierie sociale (on trompe l'utilisateur pour qu'il exécute l'action). Certains virus n'ont même pas besoin d'action humaine → ils exploitent une faille de sécurité (CVE) dans un logiciel ou un système.

Les traces laissées sur un ordinateur

Chaque action réalisée sur un PC laisse une trace qui peut être visible dans :

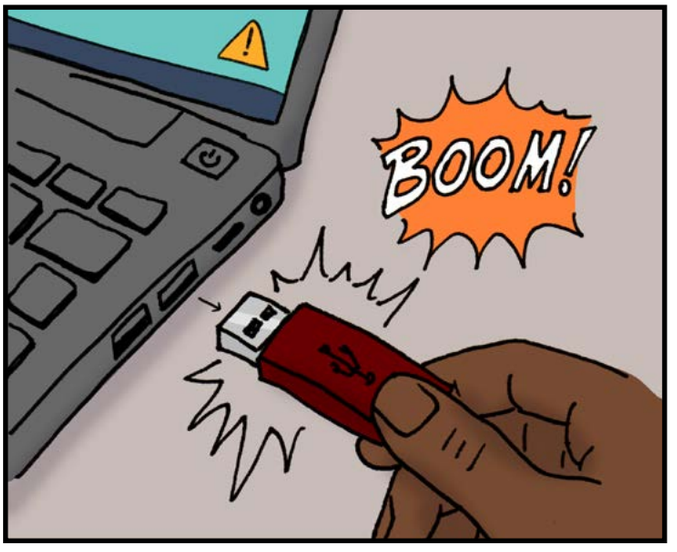
- le journal système (Windows Event Logs),
- le gestionnaire de tâches,
- les fichiers temporaires.

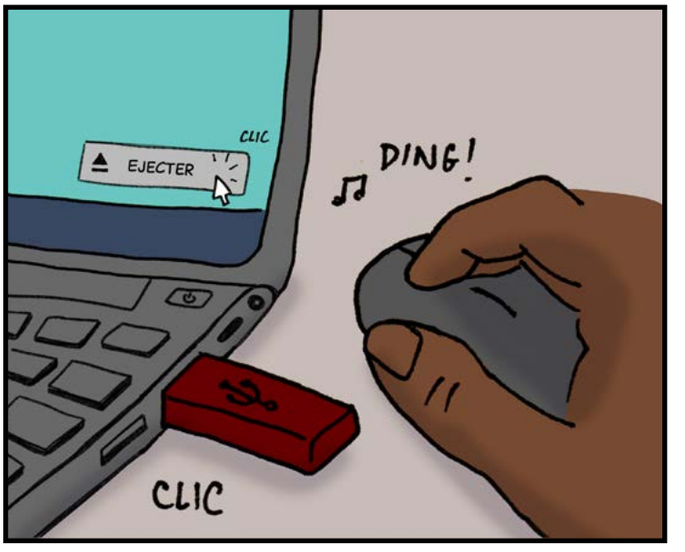
Même si Sacha « croit avoir tout supprimé », les enquêteurs informatiques peuvent analyser ces traces et retrouver ce qui a été fait. C'est comme une empreinte digitale → mais au lieu d'être sur un objet, elle est sur le disque dur de l'ordinateur (métaphore : « tu laisses des empreintes numériques »).

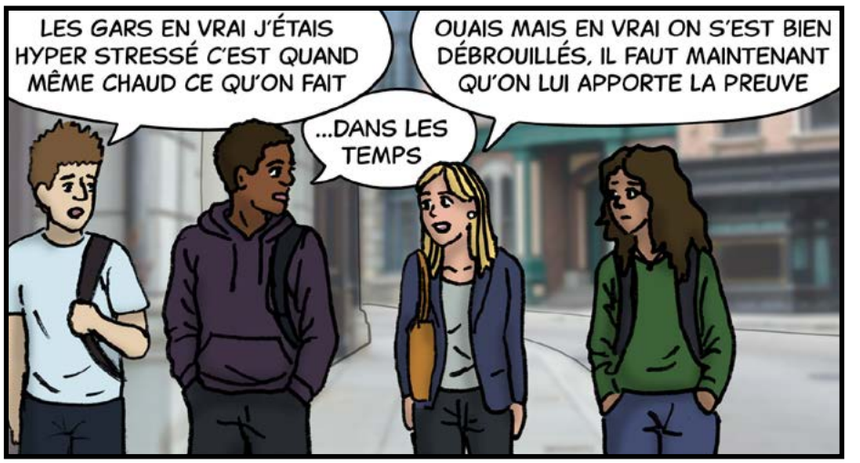
Pourquoi faut-il éjecter correctement une clé USB ?

Dans l'histoire, Sacha veut arracher la clé USB → Éloïse l'arrête et choisit « Éjecter ». Elle a bien fait. Quand tu retires brutalement une clé, les fichiers en cours d'écriture peuvent être corrompus. Le système d'exploitation n'a pas fini d'enregistrer certaines informations → tu risques de perdre des données.

Conseil pratique : Toujours cliquer sur « Retirer le périphérique en toute sécurité » avant d'enlever ta clé USB.

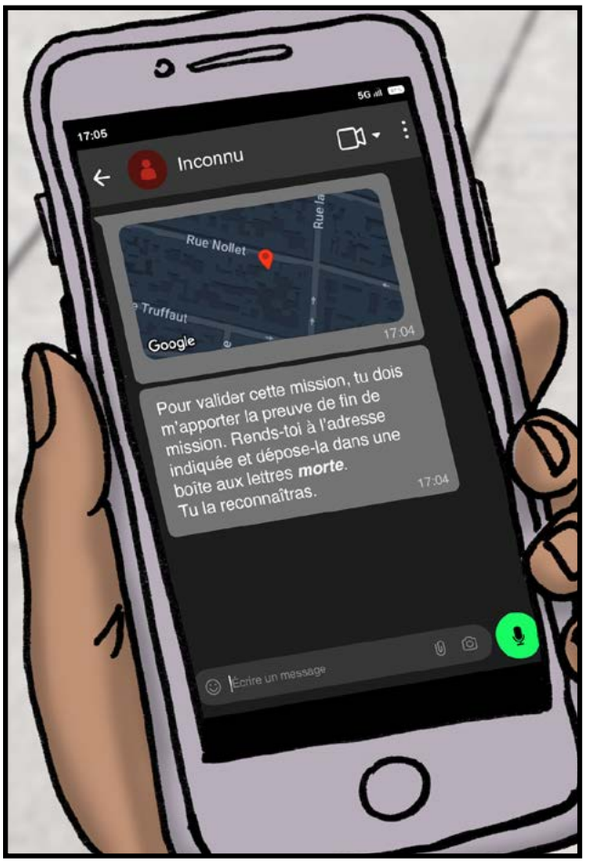





LES GARS EN VRAI J'ÉTAIS HYPER STRESSÉ C'EST QUAND MÊME CHAUD CE QU'ON FAIT
...DANS LES TEMPS
OUAIS MAIS EN VRAI ON S'EST BIEN DÉBROUILLÉS, IL FAUT MAINTENANT QU'ON LUI APPORTE LA PREUVE

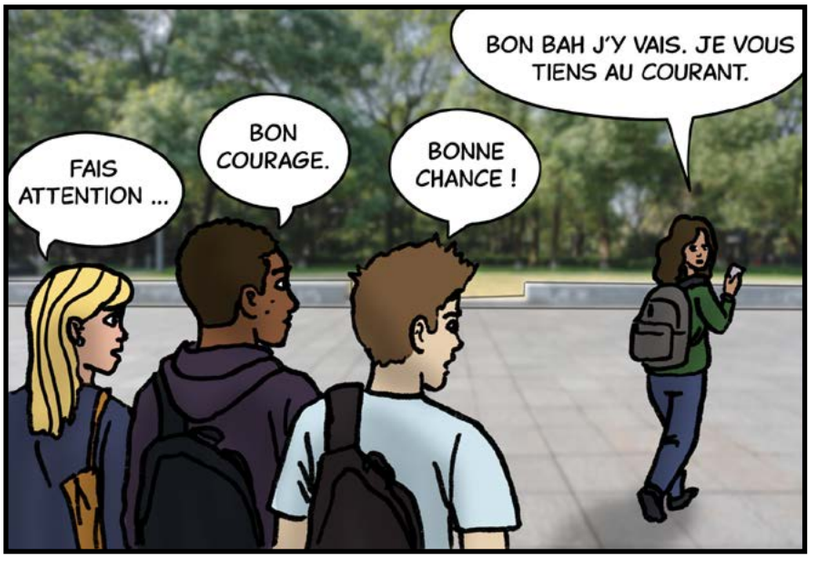


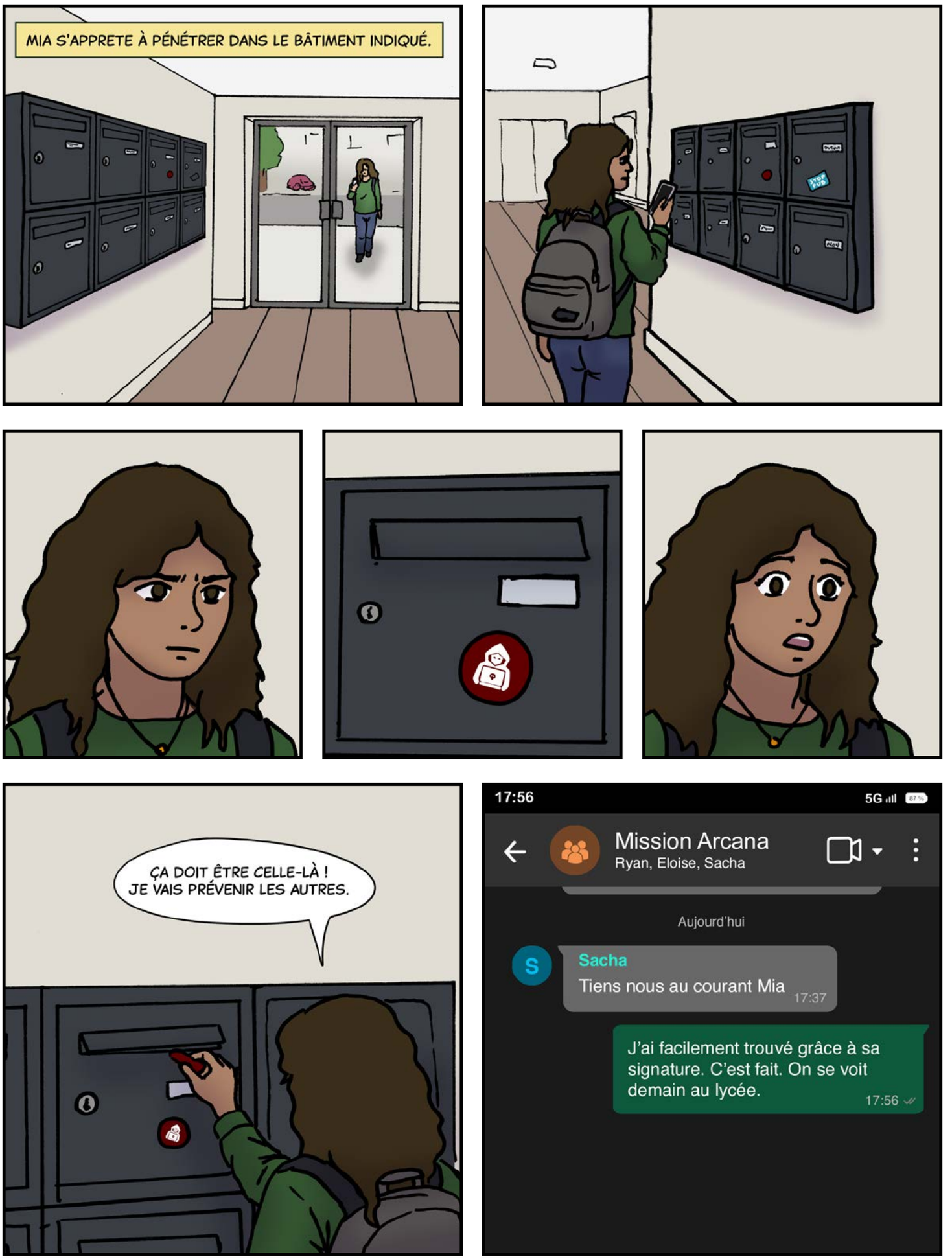

LES GARS, JE VIENS DE RECEVOIR UN MESSAGE DE... LUI.

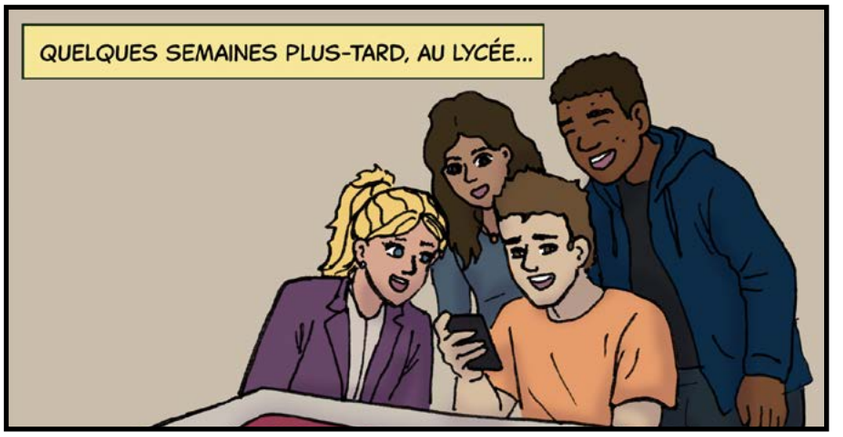

17:05
Inconnu
Rue Nollet
Truffaut
Google
17:04
Pour valider cette mission, tu dois m'apporter la preuve de fin de mission. Rends-toi à l'adresse indiquée et dépose-la dans une boîte aux lettres morte.
Tu la reconnaîtras.
17:04
Écrire un message


QU'EST-CE QU'IL VEUT ?
IL FAUT QUE JE DÉPOSE LA CLÉ USB DANS UNE BOÎTE AUX LETTRES "MORTE"...?

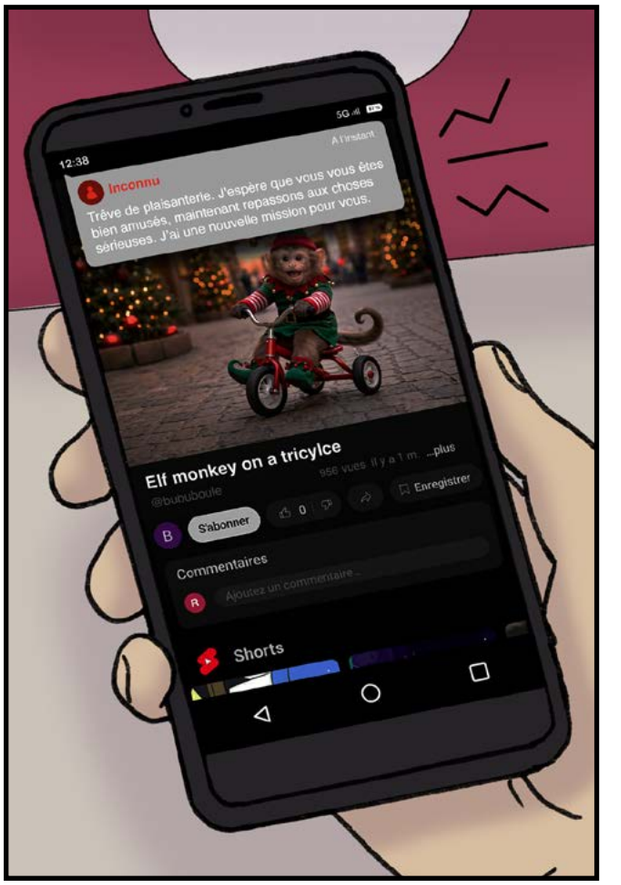

HEIN ! C'EST QUOI UNE BOÎTE AUX LETTRES MORTE ?
JE CROIS QUE C'EST UNE BOÎTE AUX LETTRES QUI N'EST PLUS ASSIGNÉE À UN HABITANT, ET QUI EST UTILISÉE POUR PASSER DES OBJETS OU MESSAGES.
AH OUAIS COMME DANS LES FILMS QUOI !


FAIS ATTENTION ...
BON COURAGE.
BONNE CHANCE !
BON BAH J'Y VAIS. JE VOUS TIENS AU COURANT.


MIA S'APPRETE À PÉNÉTRER DANS LE BÂTIMENT INDIQUÉ.
ÇA DOIT ÊTRE CELLE-LÀ !
JE VAIS PRÉVENIR LES AUTRES.
17:56
5G
Mission Arcana
Ryan, Eloise, Sacha
Aujourd'hui
Sacha
Tiens nous au courant Mia
17:37
J'ai facilement trouvé grâce à sa signature. C'est fait. On se voit demain au lycée.
17:56


QUELQUES SEMAINES PLUS-TARD, AU LYCÉE...




12:38
Inconnu
A l'instant
Trêve de plaisanterie. J'espère que vous vous êtes bien amusés, maintenant repassons aux choses sérieuses. J'ai une nouvelle mission pour vous.
Elf monkey on a tricylce
@bunuboule
S'abonner
Enregistrer
Commentaires
Ajoutez un commentaire...
Shorts


"POUR CETTE MISSION, VOUS DEVREZ RÉCUPÉRER LE SUJET DU CONTRÔLE DE MATHS DE LA SECONDE 4 ET ME L'ENVOYER. LE CONTRÔLE A LIEU DANS UNE SEMAINE. RAPPELEZ-VOUS CE QUI EST EN JEU POUR VOUS. BONNE CHANCE."

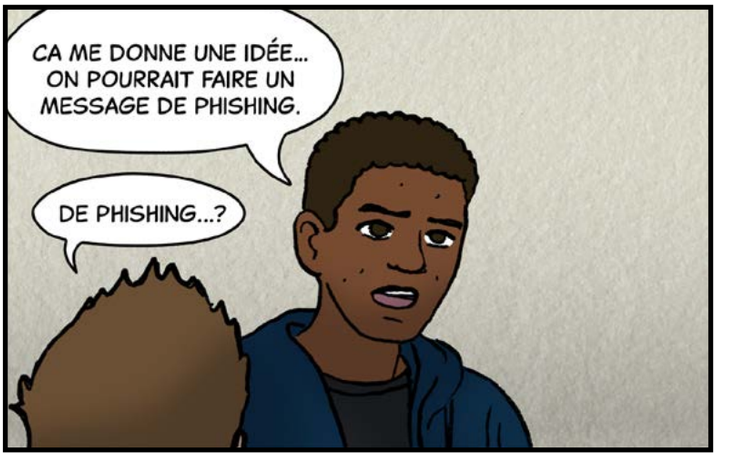

OH NON, C'EST REPARTI ! JE FAIS ENCORE DES CAUCHEMARS DE NOTRE DERNIÈRE MISSION... J'EN PEUX PLUS.
ÇA DEVIENT DE PLUS EN PLUS RISQUÉ, VOUS NE PENSEZ PAS QU'IL FAUT EN PARLER ?


NON, JE SUIS VRAIMENT DÉSOLÉ, ÇA NE VA PAS DU TOUT CHEZ MOI EN CE MOMENT, SI MES PARENTS APPRENNENT CE QU'ON A FAIT, JE VAIS ME FAIRE DÉFONCER...


ON NE SE LAISSE PAS TOMBER, ON VA FAIRE ÇA ENSEMBLE.
ALLEZ, ON Y VA, ON VA RÉFLÉCHIR DANS LA COUR.


BIZARRE QUE CE SOIT RYAN QUI AIT REÇU LE MESSAGE, PILE AU MOMENT OÙ ON ÉTAIT TOUS EN TRAIN DE REGARDER SON TÉLÉPHONE...

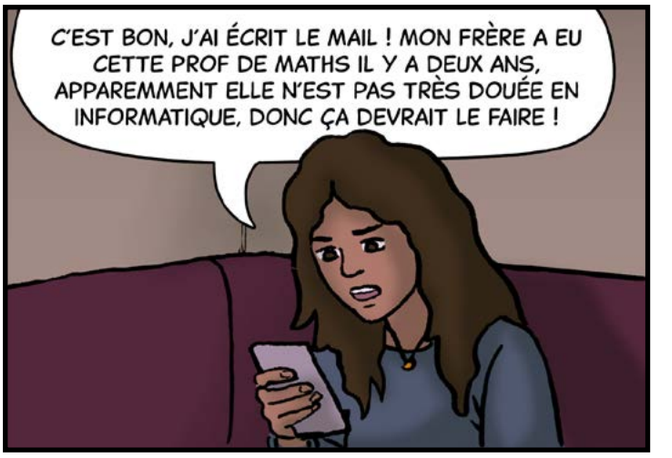

MA TANTE EST PROF, ET POUR IMPRIMER SES CONTRÔLES, ELLE DOIT LES ENVOYER À L'ADRESSE MAIL DE L'IMPRIMERIE DE SON LYCÉE.

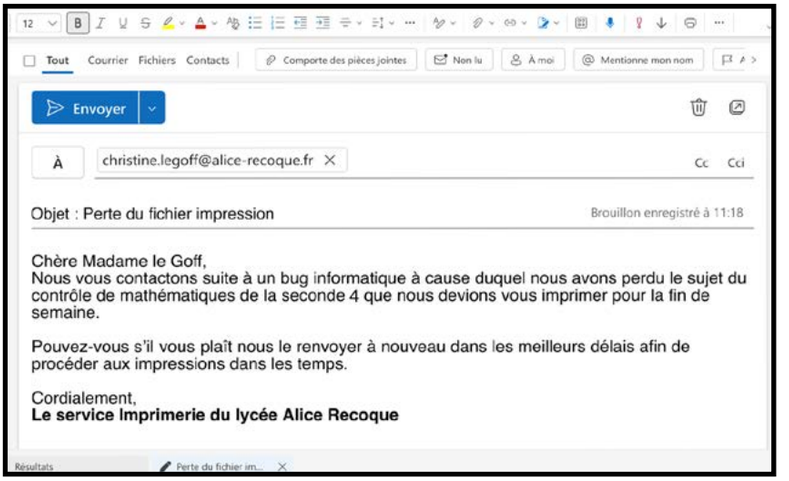

CA ME DONNE UNE IDÉE... ON POURRAIT FAIRE UN MESSAGE DE PHISHING.
DE PHISHING...?


JE CROIS QUE C'EST SE FAIRE PASSER POUR UN ORGANISME OFFICIEL AUPRÈS D'UNE PERSONNE VISÉE POUR LUI SOUTIRER DES INFORMATIONS.
ON POURRAIT L'UTILISER POUR LE SUJET DU CONTRÔLE EN SE FAISANT PASSER POUR L'IMPRIMERIE...


SI ON UTILISE UN VPN, IL Y A PEU DE RISQUES QU'ON SE FASSE RETROUVER.
ON NE RISQUE PAS DE SE FAIRE PRENDRE ?

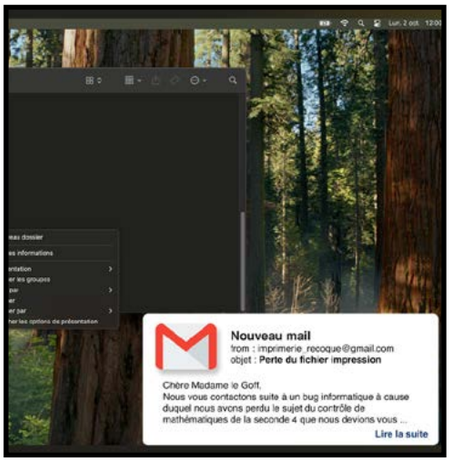

C'EST BON, J'AI MON VPN...JE VAIS CRÉER L'ADRESSE MAIL "IMPRIMERIE_RECOQUE@GMAIL.COM", PERSONNE NE DEVRAIT POUVOIR ME RETRACER.


C'EST BON, J'AI ÉCRIT LE MAIL ! MON FRÈRE A EU CETTE PROF DE MATHS IL Y A DEUX ANS, APPAREMMENT ELLE N'EST PAS TRÈS DOUÉE EN INFORMATIQUE, DONC ÇA DEVRAIT LE FAIRE !


Tout
Courrier
Fichiers
Contacts
Envoyer
À
christine.legoff@alice-recoque.fr
Cc
Cci
Objet : Perte du fichier impression
Brouillon enregistré à 11:18
Chère Madame le Goff,
Nous vous contactons suite à un bug informatique à cause duquel nous avons perdu le sujet du contrôle de mathématiques de la seconde 4 que nous devions vous imprimer pour la fin de semaine.
Pouvez-vous s'il vous plaît nous le renvoyer à nouveau dans les meilleurs délais afin de procéder aux impressions dans les temps.
Cordialement,
Le service Imprimerie du lycée Alice Recoque


C'EST ENVOYÉ LES GARS ! PLUS QU'À ATTENDRE QU'ELLE MORDE À L'HAMEÇON.




Nouveau mail
from : imprimerie_recoque@gmail.com
objet : Perte du fichier impression
Chère Madame le Goff,
Nous vous contactons suite à un bug informatique à cause duquel nous avons perdu le sujet du contrôle de mathématiques de la seconde 4 que nous devions vous ...
Lire la suite

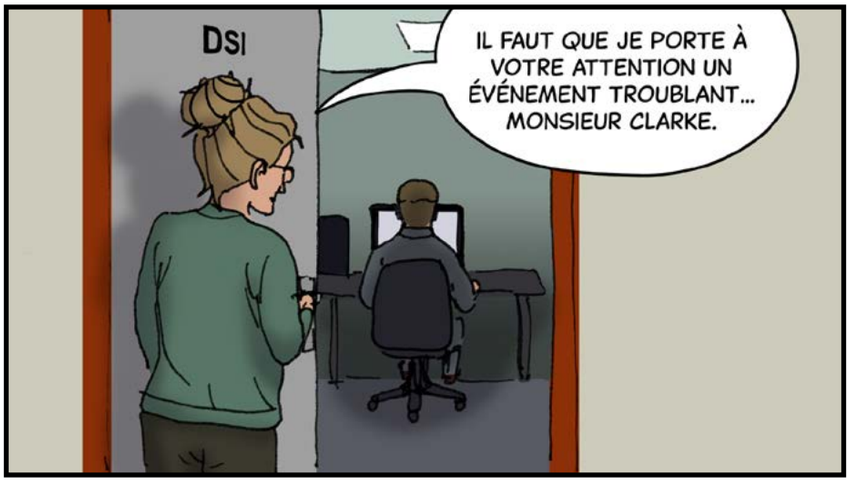

OH TIENS, ÇA NE LEUR ÉTAIT JAMAIS ARRIVÉ, JE VAIS LEUR RENVOYER LE FICHIER.
MIOU ?


Mia
Alors des nouvelles ? 19:30
Ryan
Elle a mordu à l'hameçon ? 19:32
Yes c'est bon les gars !! Je le transfère. 19:56
3
CETTE ERREUR DE MADAME LE GOFF VA PERMETTRE À NOS 4 ÉTUDIANTS D'ACCOMPLIR CETTE NOUVELLE MISSION.


DEUX JOURS APRÈS, AU LYCÉE, MME LE GOFF VEUT RÉCUPÉRER SES COPIES DU FUTUR CONTRÔLE.
BONJOUR NADINE, COMMENT VAS-TU ? AVEZ-VOUS PU RÉSOUDRE LE BUG INFORMATIQUE DE CETTE SEMAINE ?
MAIS DE QUEL BUG TU PARLES CHRISTINE ? TOUT FONCTIONNE, TES COPIES SONT PRÊTES DEPUIS PLUSIEURS JOURS.


J'AI POURTANT REÇU UN MAIL DE TA PART, HIER DANS LA SOIRÉE, JE NE COMPRENDS PAS...
JE NE T'AI POURTANT RIEN ENVOYÉ, TU DEVRAIS CONTACTER LA DSI.


MME LE GOFF RENCONTRE ALORS LE RESPONSABLE INFORMATIQUE DU LYCÉE, QUI N'EST D'AUTRE QUE...
DSI


DSI
IL FAUT QUE JE PORTE À VOTRE ATTENTION UN ÉVÉNEMENT TROUBLANT... MONSIEUR CLARKE.



Fiche technique 3



Exemple généré par intelligence artificielle.

Qu'est-ce que le phishing ?

Le phishing, ou hameçonnage en français, est une forme **d'escroquerie** sur Internet. Le fraudeur **se fait passer pour un organisme que tu connais** (banque, réseaux sociaux, fournisseur téléphonique, etc.), en imitant le logo et le nom de cet organisme. Il te contacte par mail en te demandant de cliquer sur un lien ou de télécharger une pièce jointe malveillante. Généralement, le scénario utilisé est celui d'un paiement urgent à valider, d'une mise à jour à effectuer ou encore une demande de confirmation d'informations personnelles telles que tes mots de passe ou tes coordonnées bancaires.

Comment détecter le phishing ?

- L'adresse mail de l'expéditeur est inconnue ou tente d'imiter une adresse officielle (ex. support@micros0ft.com)
- L'objet du mail ou son contenu te pousse à agir immédiatement.
- Le mail contient des fautes d'orthographe ou de grammaire inhabituelles dans un message officiel.
- Si le mail contient un lien, l'URL réelle diffère du texte affiché lorsque tu survoles le lien avec ta souris.
- Le mail contient une pièce jointe avec des extensions inattendues telles que .zip, .exe, .scr, .docm.
- L'expéditeur te demande des informations sensibles (mots de passe, RIB, code 2FA).

Nous pouvons citer **deux catégories de phishing**. La première est un phishing dit 'bas de gamme'. Il est souvent envoyé en masse à un maximum d'adresses mails et peut utiliser l'intelligence artificielle. Il est généralement plus facile à détecter. Le phishing « haut de gamme » est quant à lui cher à produire car il vise souvent une victime en particulier. Le mail est souvent mieux rédigé car des recherches en amont ont été effectuées pour mieux connaître la potentielle victime.

Si tu cliques, qu'est-ce qui se passe ?

Tout dépend du modèle de phishing utilisé. S'il s'agit d'un lien frauduleux, celui-ci peut te rediriger vers **une page imitant un site officiel** te demandant de saisir des informations. Ces informations sont ensuite récoltées par le fraudeur et peuvent être revendues sur le dark web. Les pirates peuvent aussi utiliser ces informations pour **se connecter à un de tes comptes à ta place**. Une autre possibilité est qu'en cliquant sur le lien, ton appareil télécharge un logiciel qui est en réalité **un virus**.

Pour adopter les bonnes pratiques, nous te recommandons de lire **le guide de l'ANSSI** sur le sujet (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Informations).


LE LENDEMAIN AU LYCÉE.
BONJOUR À TOUS, JE ME PERMETS D'INTERVENIR AVANT LE DÉBUT DE VOTRE COURS. UN INCIDENT GRAVE S'EST PRODUIT.


DES ÉLÈVES ONT USURPÉ L'IDENTITÉ DE L'IMPRIMERIE DANS LE BUT DE RÉCUPÉRER UN SUJET DE CONTRÔLE.
AHAH
WAH !
C'EST GRAVE STYLÉ !!
GRAVE !


COMMENT PEUT-IL ÊTRE SÛR QUE CE SONT DES ÉLÈVES ? C'EST UN COUP DE BLUFF ?


JE VOIS QUE ÇA VOUS FAIT RIRE... L'USURPATION D'IDENTITÉ EST PASSIBLE D'UN AN D'EMPRISONNEMENT ET 15 000 € D'AMENDE.


ET TOUT ÇA POUR RIEN... COMME VOUS VOUS EN DOUTEZ, LE SUJET DU CONTRÔLE EN QUESTION A ÉTÉ MODIFIÉ EN CONSÉQUENCE.
AH OUAIS, ÇA CRAINT...


REPRENDS-TOI ! C'EST PAS LE MOMENT LÀ !


UNE ENQUÊTE EST EN COURS AFIN D'IDENTIFIER LE OU LES ÉLÈVES RESPONSABLES. EN VOUS DÉNONÇANT MAINTENANT, LES SANCTIONS DISCIPLINAIRES SERONT MOINS IMPORTANTES. RÉFLÉCHISSEZ BIEN.




TU AS PU TE REPOSER ? EST-CE QUE TU TE SENS MIEUX ?
QUELQUES MINUTES PLUS TARD...


QU'EST CE QU'IL S'EST PASSÉ ?
TU AS FAIT UN MALAISE, M. CLARKE T'A EMMENÉE ICI.
JE CROIS SAVOIR QU'IL SOUHAITE DISCUTER AVEC TOI.


Je me suis réveillée. Apparemment M. Clarke va venir me voir !!
15:33


TOC
TOC


BONJOUR MESDAMES...


JE SOUHAITERAIS M'ENTRETENIR AVEC MIA S'IL VOUS PLAÎT.

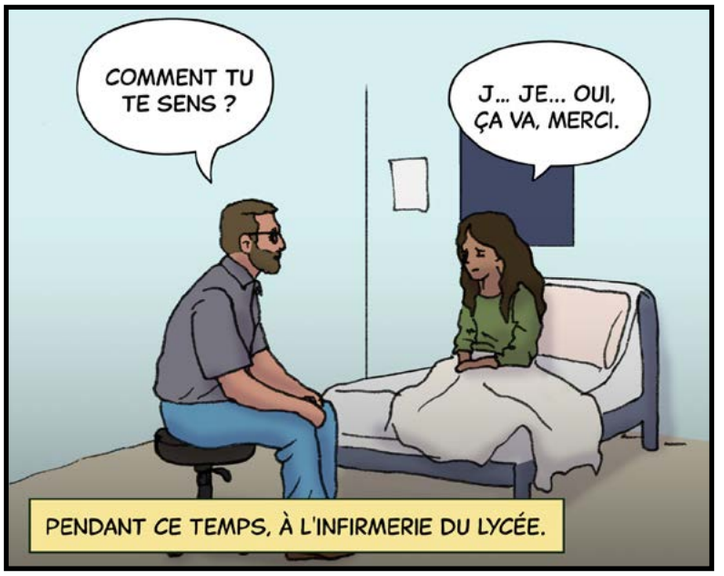

Les chats noirs
OUVERT
PENDANT CE TEMPS-LÀ, AUX CHATS NOIRS...


JE ME DEMANDE CE QUE MIA EST EN TRAIN DE SUBIR... LA PAUVRE !


LES GARS IL FAUT VRAIMENT QU'ON ARRIVE À SORTIR DE CE CHANTAGE, PAR QUOI ON COMMENCE ?
PARTONS DE CE QU'ON SAIT DÉJÀ SUR CETTE PERSONNE.


TU TE RAPPELLES QUAND IL A ENVOYÉ UN MESSAGE PILE AU BON MOMENT QUAND ON ÉTAIT À LA CANTINE ? CA VEUT DIRE QU'IL NOUS OBSERVAIT, C'EST SÛR... IL EST DANS CE LYCÉE !
ET EN PLUS, VU LE CONTRÔLE QU'IL A DEMANDÉ...
C'EST SÛR QU'IL EST EN SECONDE 4...


ON SE RAPPROCHE DE PLUS EN PLUS DE SON IDENTITÉ, JE NE SAIS PAS CE QUE L'ON POURRAIT FAIRE DE PLUS POUR LE RETROUVER...


COMMENT TU TE SENS ?
J... JE... OUI, ÇA VA, MERCI.
PENDANT CE TEMPS, À L'INFIRMERIE DU LYCÉE.

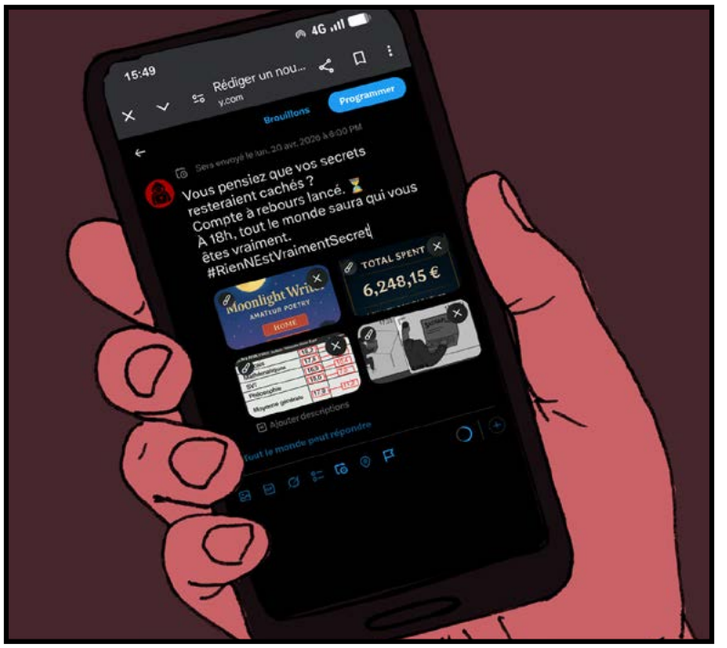

POURQUOI T'ES-TU EFFONDRÉE EN CLASSE ? SI TU SAIS QUOI QUE CE SOIT MIA, J'AI BESOIN QUE TU M'EN PARLES.

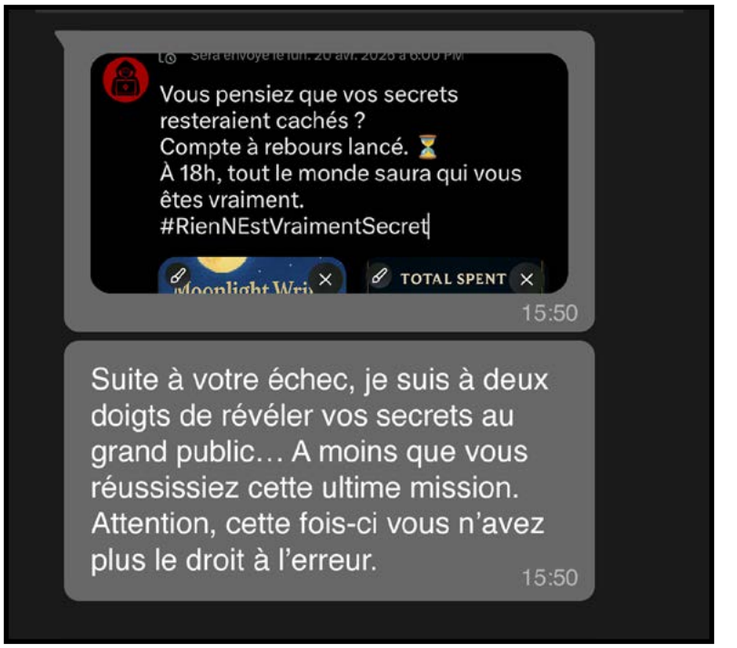

QUELQU'UN NOUS VEUT DU MAL MAIS JE NE PEUX RIEN VOUS DIRE... C'EST LUI QUI NOUS A FORCÉ À RÉCUPÉRER LE SUJET DU CONTRÔLE !

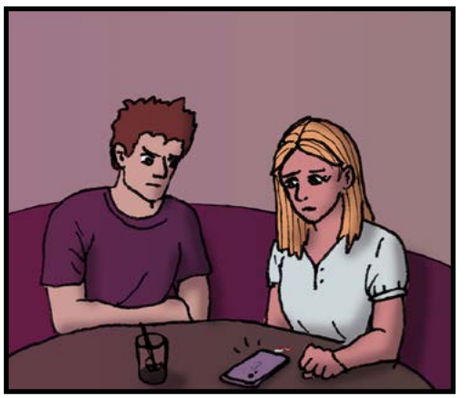

JE VEUX BIEN TE CROIRE MAIS TU TE DOUTES QUE J'AI BESOIN DE PLUS D'ÉLÉMENTS POUR VOUS AIDER. C'EST QUI, NOUS ?


PUTAIN, ILS VONT ME FAIRE CRAMER CES NULLOS !!
AU MÊME MOMENT, QUELQUE CHOSE SE TRAME PRÈS DU LYCÉE...


ILS VONT PAYER POUR LEURS ERREURS.

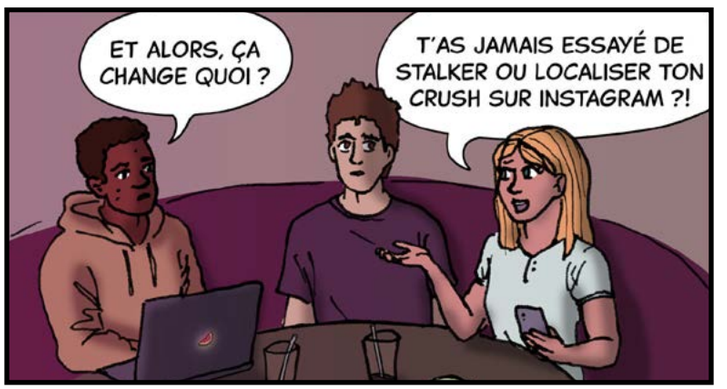

15:49
Rédiger un nou...
Brouillons
Programmer
Vous pensiez que vos secrets resteraient cachés ?
Compte à rebours lancé.
À 18h, tout le monde saura qui vous êtes vraiment.
#RienNEstVraimentSecret
TOTAL SPENT
6,248,15 €

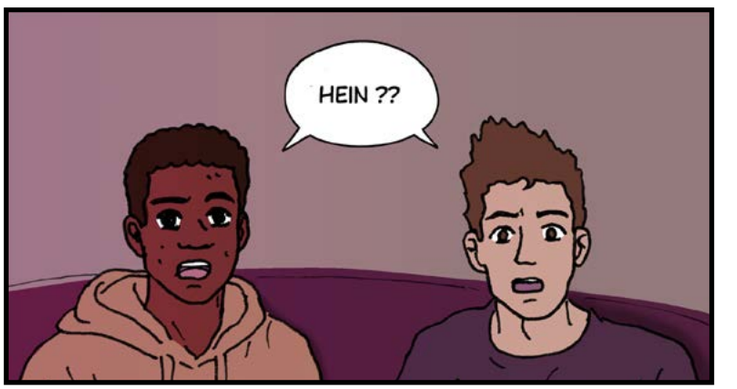

Vous pensiez que vos secrets resteraient cachés ?
Compte à rebours lancé.
À 18h, tout le monde saura qui vous êtes vraiment.
#RienNEstVraimentSecret
TOTAL SPENT
15:50
Suite à votre échec, je suis à deux doigts de révéler vos secrets au grand public… A moins que vous réussissiez cette ultime mission. Attention, cette fois-ci vous n'avez plus le droit à l'erreur.
15:50




OH NON, CE N'EST PAS LE MOMENT !! LE HACKER NOUS A ENVOYÉ UNE AUTRE MISSION...

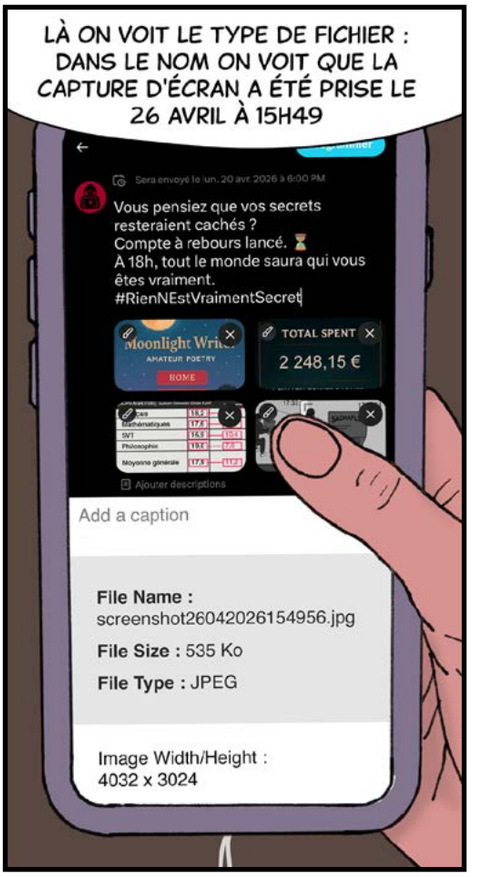

MAIS ATTENDEZ, VOUS AVEZ VU ?
IL NOUS A ENVOYÉ UNE PHOTO CET IDIOT !

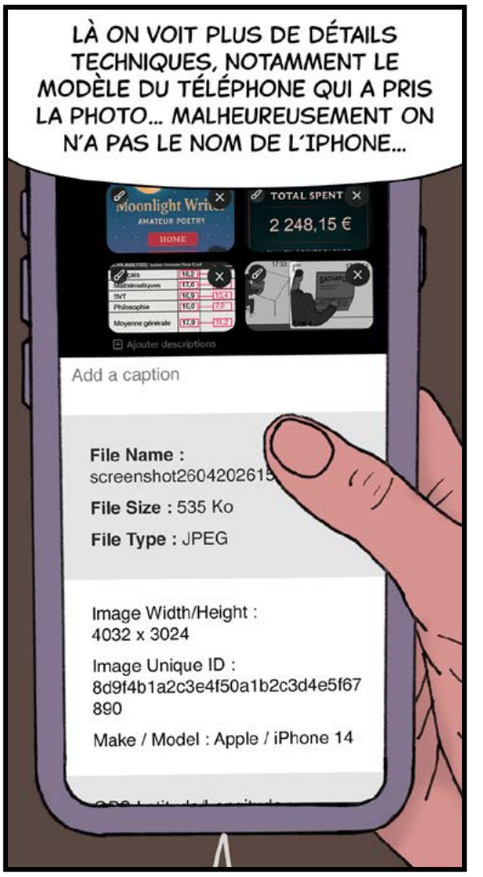

ET ALORS, ÇA CHANGE QUOI ?
T'AS JAMAIS ESSAYÉ DE STALKER OU LOCALISER TON CRUSH SUR INSTAGRAM ?!


HEIN ??


VOUS SAVIEZ PAS QUE, DANS CHAQUE PHOTO QUE VOUS PRENEZ, Y A DES MÉTADONNÉES QUI S'AJOUTENT AUTOMATIQUEMENT ? JE PENSE QUE LES EXTRAIRE POURRAIT NOUS DONNER DES INDICES SUPPLÉMENTAIRES !

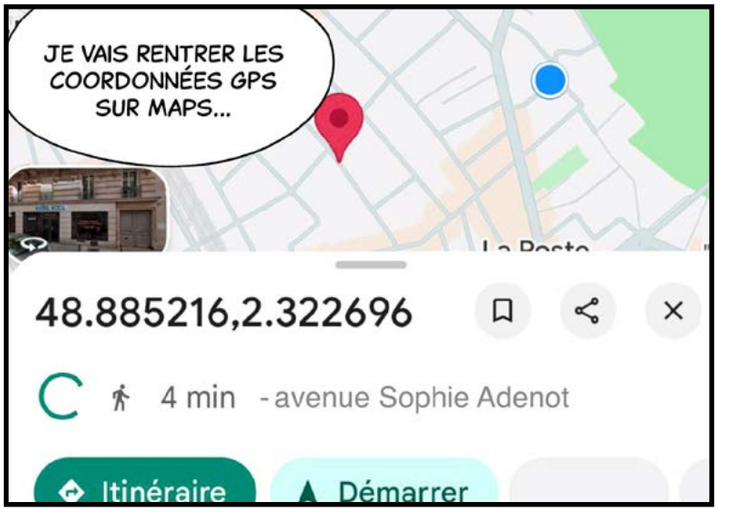

MMM... ON VOIT QUE VOUS AVEZ ÉCOUTÉ LES PREMIERS COURS DE SNT CETTE ANNÉE.


LÀ ON VOIT LE TYPE DE FICHIER : DANS LE NOM ON VOIT QUE LA CAPTURE D'ÉCRAN A ÉTÉ PRISE LE 26 AVRIL À 15H49
Vous pensiez que vos secrets resteraient cachés ?
Compte à rebours lancé.
À 18h, tout le monde saura qui vous êtes vraiment.
#RienNEstVraimentSecret
TOTAL SPENT
2 248,15 €
Add a caption
File Name : screenshot26042026154956.jpg
File Size : 535 Ko
File Type : JPEG
Image Width/Height : 4032 x 3024


LÀ ON VOIT PLUS DE DÉTAILS TECHNIQUES, NOTAMMENT LE MODÈLE DU TÉLÉPHONE QUI A PRIS LA PHOTO... MALHEUREUSEMENT ON N'A PAS LE NOM DE L'IPHONE...
TOTAL SPENT
2 248,15 €
Add a caption
File Name : screenshot2604202615
File Size : 535 Ko
File Type : JPEG
Image Width/Height : 4032 x 3024
Image Unique ID : 8d9f4b1a2c3e4f50a1b2c3d4e5f67890
Make / Model : Apple / iPhone 14


MAIS REGARDEZ ! ON A LA LOCALISATION EXACTE DU TÉLÉPHONE QUI A PRIS LE SCREENSHOT ! JUSTE LÀ !
File Name : screenshot26042026154956.jpg
File Size : 535 Ko
File Type : JPEG
Image Width/Height : 4032 x 3024
Image Unique ID : 8d9f4b1a2c3e4f50a1b2c3d4e5f67890
Make / Model : Apple / iPhone 14
GPS Latitude/Longitude : 48.885216, 2.322696
GPS Altitude : 45.3 m


J'ARRIVE PAS À CROIRE QUE CE NULLOS AIT OUBLIÉ D'EFFACER SES MÉTADONNÉES... IL A LAISSÉ LES COORDONNÉES GPS DE SA PHOTO... ET S'IL AVAIT FAIT CETTE CAPTURE D'ÉCRAN DEPUIS CHEZ LUI ?


JE VAIS RENTRER LES COORDONNÉES GPS SUR MAPS...
48.885216,2.322696
4 min - avenue Sophie Adenot
Itinéraire
Démarrer


IL EST LÀ ! IL EST JUSTE À CÔTÉ !
MIA A ENVOYÉ UN MESSAGE SUR LE GROUPE. M. CLARKE EST SUREMENT EN TRAIN DE L'INTERROGER !

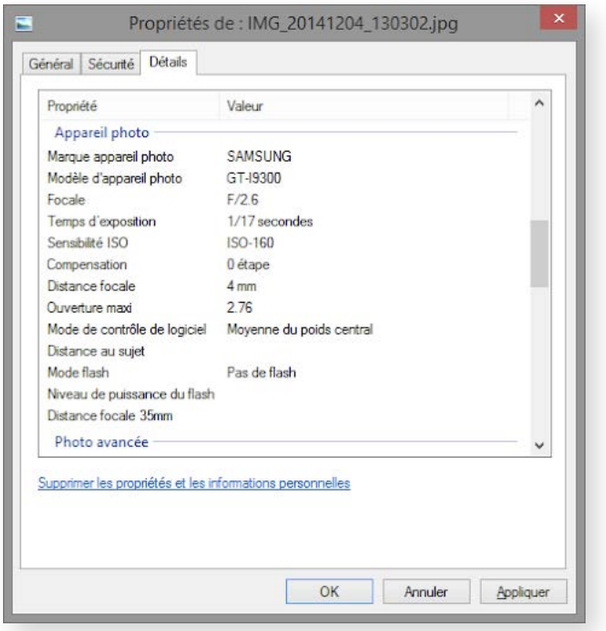

JE PENSE QUE C'EST LE MOMENT D'APPORTER CETTE PREUVE AU PROF ET DE NE PAS LAISSER MIA AFFRONTER ÇA TOUTE SEULE !!!

Fiche technique 4

Qu'est-ce qu'une métadonnée ?

Les métadonnées (de l'anglais metadata) sont des **informations cachées qui se trouvent à l'intérieur d'un fichier** (photo, vidéos, document Word, PDF...). Elles servent à décrire et donner des détails sur le fichier. Une métadonnée peut correspondre aux détails suivant :

- qui a créé le fichier ;
- quand il a été créé ou modifié ;
- où une photo a été prise (coordonnées GPS) ;
- quel appareil a été utilisé (modèle de téléphone, marque de l'appareil photo) ;
- quels logiciels ont été utilisés pour éditer le fichier ;
- etc.



Exemple de métadonnées d'une image.

À quoi servent les métadonnées ?

Les métadonnées sont essentielles pour **organiser, classer et exploiter correctement les fichiers numériques**. Typiquement, elles permettent de classer automatiquement les photos dans la galerie. D'une part, la vie de nombreux professionnels (photographes, journalistes, développeurs...) est facilitée grâce à elles. D'autre part, les métadonnées sont déterminantes lors d'enquêtes policières et judiciaires. C'est la **criminalistique des métadonnées**. Par exemple, savoir quand et où une photo a été prise, et par quel appareil, peut s'avérer très utile pour innocenter ou incriminer un suspect. En Europe, certaines métadonnées sont obligatoires pour assurer la traçabilité et la conformité aux réglementations (**RGPD**).

Pourquoi faut-il faire attention aux métadonnées ?

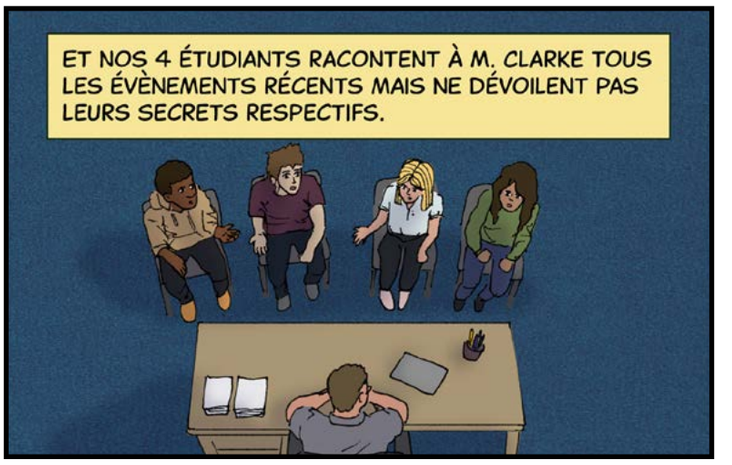
Les métadonnées peuvent poser des **problèmes de vie privée**. Les réseaux sociaux les suppriment afin qu'il ne soit pas possible de récupérer des informations sensibles (localisation GPS, nom/prénom...) en téléchargeant un contenu posté. Par contre si le contenu est échangé via un mail, une clé USB, un cloud ou un forum, les destinataires peuvent obtenir davantage d'informations que vous ne le désirez (adresse, modèle de smartphone...). Pas de panique, il suffit de rester vigilant. C'est une raison de plus pour ne pas envoyer de photos (vidéos, pdf, word...) à n'importe qui.


NOS 3 PERSONNAGES ARRIVENT ENFIN AU LYCÉE POUR AIDER MIA.
HÉ ! FAIS ATTENTION !
MIA ON LE TIENT ! ON A RÉUSSI À RETROUVER SES COORDONNÉES GPS !
...
MAIS, DE QUOI PARLES-TU ÉLOÏSE ? QU'EST-CE QUE TU SOUS-ENTENDS ?
AH EXCUSEZ NOUS MONSIEUR. ON NE VOUS AVAIT PAS VU.
MONSIEUR, NOUS AVONS TROUVÉ L'ADRESSE DE LA PERSONNE QUI NOUS FAIT DU CHANTAGE DEPUIS PLUSIEURS SEMAINES MAINTENANT.
JE L'AI SUR MON TÉLÉPHONE.
JE, JE, JE N'AI PLUS MON TÉLÉPHONE... ON ME L'A VOLÉ !!
BON, ALLONS DANS MON BUREAU POUR EN DISCUTER PLUS SÉRIEUSEMENT.

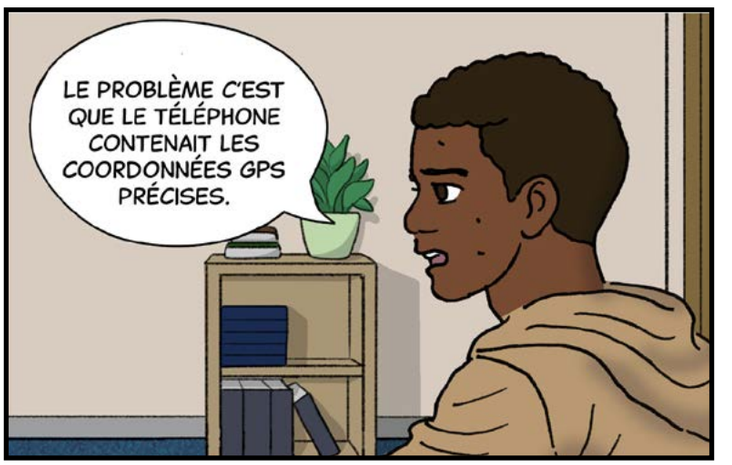

BON, JE CROIS QUE VOUS ME DEVEZ DES EXPLICATIONS.




TOUT A COMMENCÉ LE JOUR DE LA RENTRÉE OÙ L'ON A CHACUN REÇU UN MESSAGE D'UN NUMÉRO MASQUÉ. LE MESSAGE NOUS DEMANDAIT DE NOUS RENDRE DANS L'AMPHITHÉÂTRE 403 SEULS...


ET NOS 4 ÉTUDIANTS RACONTENT À M. CLARKE TOUS LES ÉVÈNEMENTS RÉCENTS MAIS NE DÉVOILENT PAS LEURS SECRETS RESPECTIFS.


ET DEPUIS, J'AI PERDU MON TÉLÉPHONE. MAIS JE SUIS SÛRE QUE LA PERSONNE QUI M'A BOUSCULÉE DANS LE HALL TOUT À L'HEURE ME L'A VOLÉ. CELA NE PEUT PAS ÊTRE UNE COÏNCIDENCE !

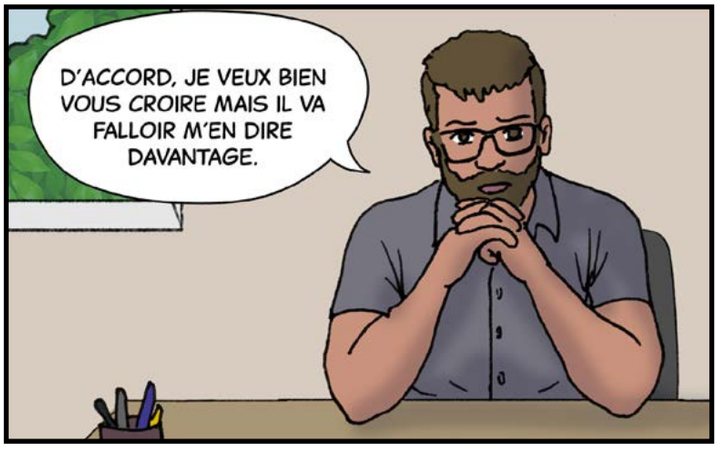

LE PROBLÈME C'EST QUE LE TÉLÉPHONE CONTENAIT LES COORDONNÉES GPS PRÉCISES.


MAIS EST-CE QUE VOUS VOUS SOUVENEZ DE CE QUE DONNAIENT LES COORDONNÉES GPS ? AVEZ-VOUS UN NOM DE RUE ?

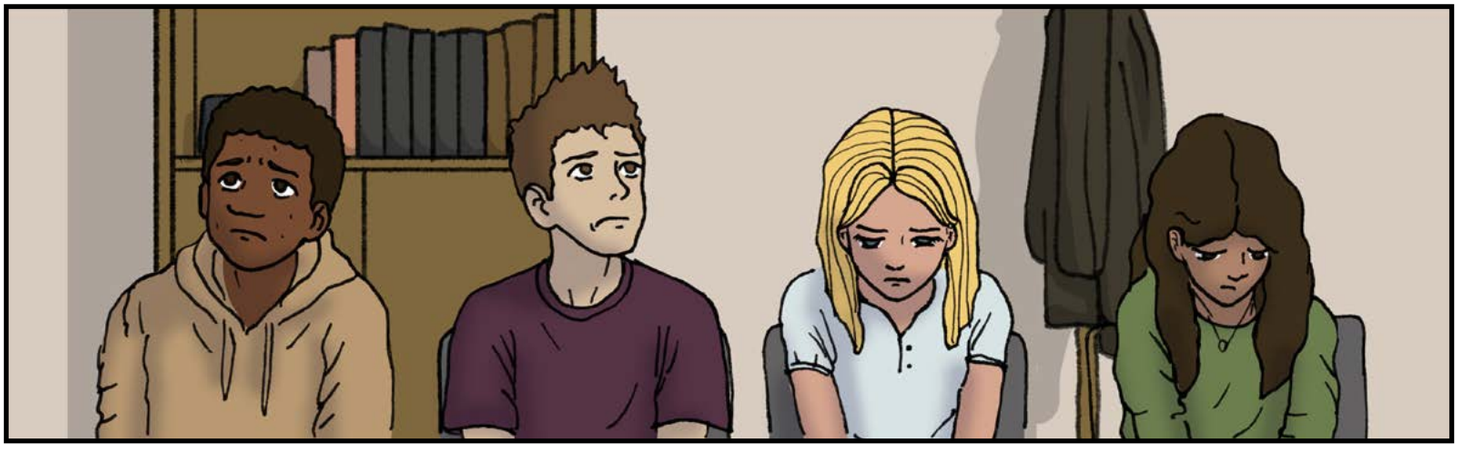

OUI, C'EST JUSTE À CÔTÉ DU LYCÉE ! SUR LA RUE, EUH... SSSO... SOPHIA AMELOT JE CROIS...


TU VEUX DIRE L'AVENUE SOPHIE ADENOT ?


OUI, C'EST ÇA !!


D'ACCORD, JE VEUX BIEN VOUS CROIRE MAIS IL VA FALLOIR M'EN DIRE DAVANTAGE.


JE NE COMPRENDS TOUJOURS PAS POURQUOI VOUS AVEZ ACCEPTÉ CE CHANTAGE.




ET BIEN ? QU'EST CE QU'IL VOUS ARRIVE ? VOUS NE VOULEZ PLUS PARLER TOUT À COUP ?


BEN EN FAIT, EUH... C'EST UN PEU DÉLICAT...







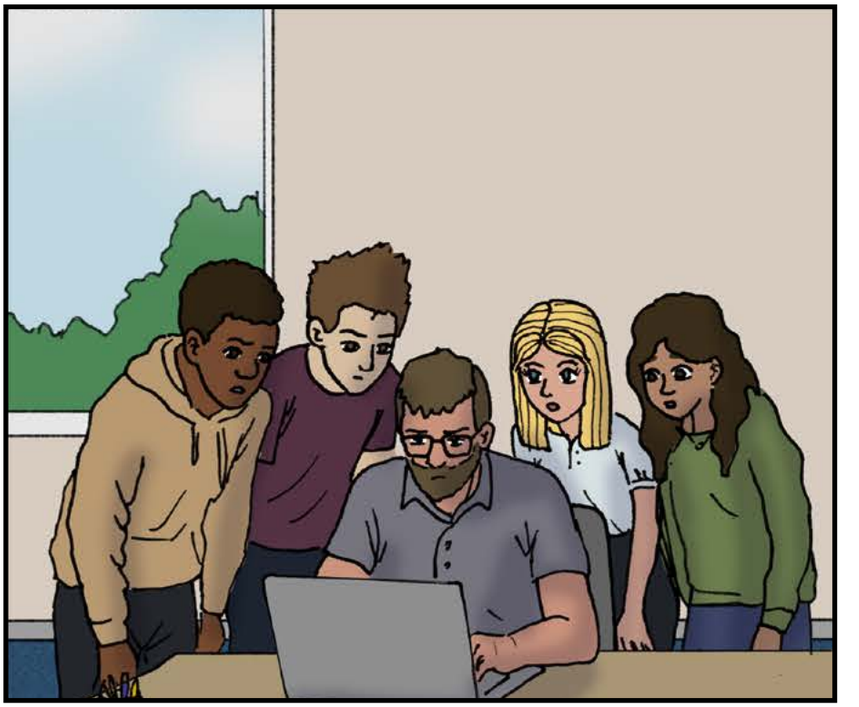

Recherche par mot clé : Sophie Adenot

Service de notation

Nom	Prénom	Niveau	Classe	Numéro	Nom de rue	Date de naissance	Ac
Abel	Charlotte	Seconde	1	2	Norvins	05/05/2011	c.abe
Acosta	Jules	Seconde	1	34	Capucine	16/06/2011	jules
Alvarez	Simon	Seconde	2	3	Du Sentier	18/03/2011	salva
Archen	Tom	Seconde	7	76	Brochant	02/07/2011	tarch
Aton	Bjorn	Seconde	3	34	Truffault	19/09/2011	bjorn
Banin	Paul	Seconde	6	23	d'Orsel	04/07/2011	pingc
Barbier	Sophie	Seconde	4	65	de la République	20/02/2011	sbart
Bellegarde	Thibault	Seconde	5	785	Caulaincourt	21/06/2011	th.be
Benoit	Emile	Seconde	4	76	Damiens	09/07/2011	eben
Bonnevialle	Cirielle	Seconde	5	54	De la Félicité	08/07/2011	cbcb
Bouton	Léna	Seconde	4	12	Sophie Adenot	12/06/2011	akira
Charles	Hector	Seconde	7	234	Beaubois	23/12/2011	hectc
Chiesa	Lola	Seconde	2	23	du Four	27/11/2011	lolola
Clarens	Claire	Seconde	9	6	de Clignacour	25/04/2011	c.cla
Claude	Luciana	Seconde	3	43	Chayot	10/07/2011	claud
Costes	Anais	Seconde	8	54	Tholoze	03/02/2011	a.cos
Coulon	Pierre	Seconde	1	23	des Martyrs	14/05/2011	petit
Coursud	Patrick	Seconde	2	56	Abbesses	11/07/2011	pato
Demagne	Victor	Seconde	3	76	Trabbot	14/09/2011	v.den







Service de notation

Nom	Prénom	Niveau	Classe	Numéro	Nom de rue	Date de naissance	Adresse m
Duvergne	Léo	Seconde	2	17	Sophie Adenot	20/04/2010	leo.buv@ma
Mourcade	Inès	Seconde	3	34	Sophie Adenot	30/01/2011	ines.mourca
Bouton	Léna	Seconde	4	12	Sophie Adenot	12/06/2011	akira56@pa
Tapia	Alphonse	Seconde	9	69	Sophie Adenot	24/09/2011	tapiouchka@

4 Résultats pour **Sophie Adenot**

L'ÉTAU SE RESSERRE... MAIS COMMENT RÉUSSIR À L'IDENTIFIER MAINTENANT ?

ETANT DONNÉ QUE NOUS AVONS DÛ... VOLER... LE SUJET DU CONTRÔLE DE MATHS DES SECONDES 4, C'EST SÛR QUE LA PERSONNE DOIT ÊTRE DANS CETTE CLASSE LÀ !

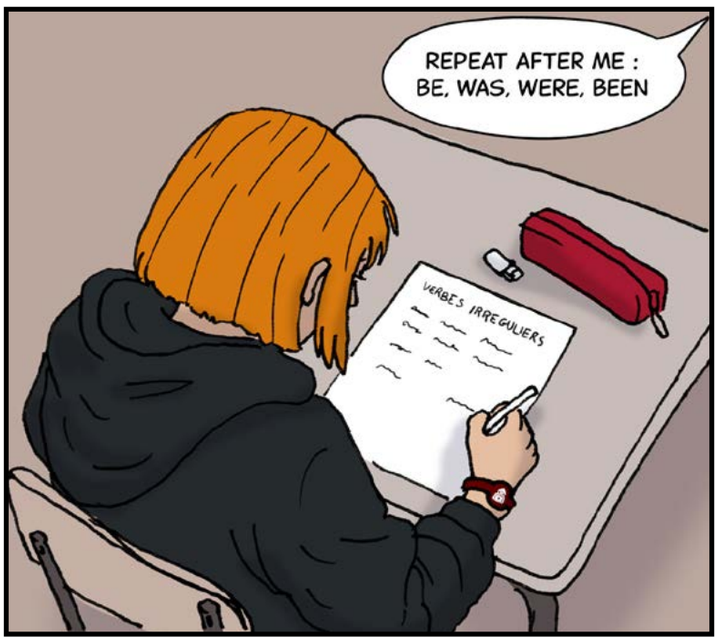
IL N'Y A QU'UNE SEULE POSSIBILITÉ : C'EST LÉNA BOUTON.

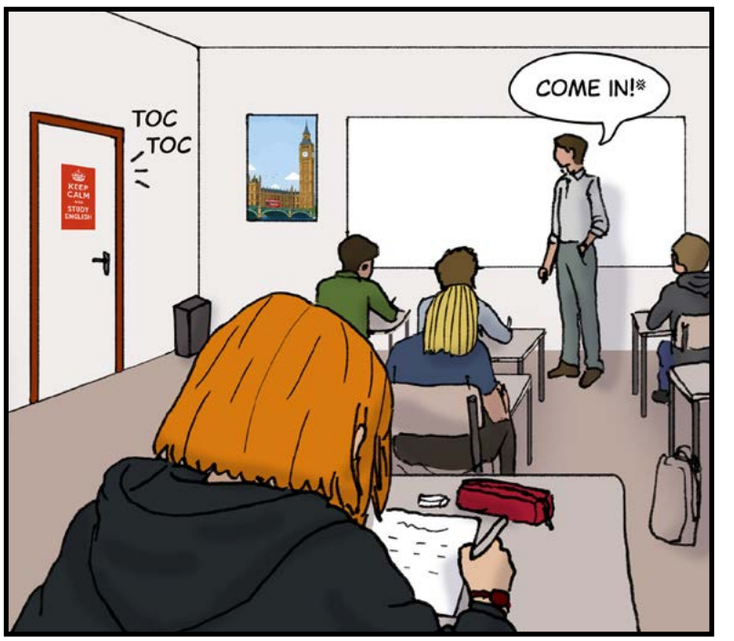
HEIN ! UNE MEUF ?!?!?

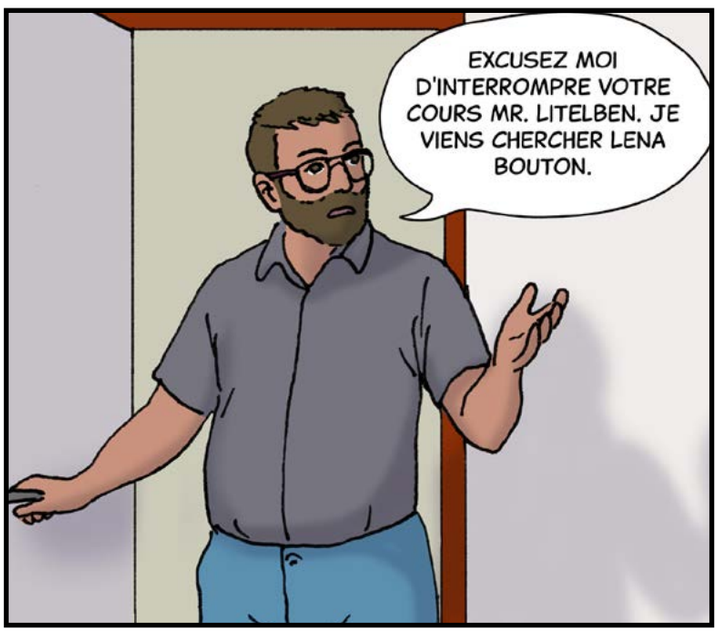
HÉ ! ÇA VEUT DIRE QUOI ÇA ?

JE NE PEUX PAS TIRER DE CONCLUSIONS HÂTIVES. JE DOIS ENTENDRE SA VERSION DES FAITS. JE VOUS TIENS AU COURANT MAIS EN ATTENDANT, SOYEZ IRRÉPROCHABLES.

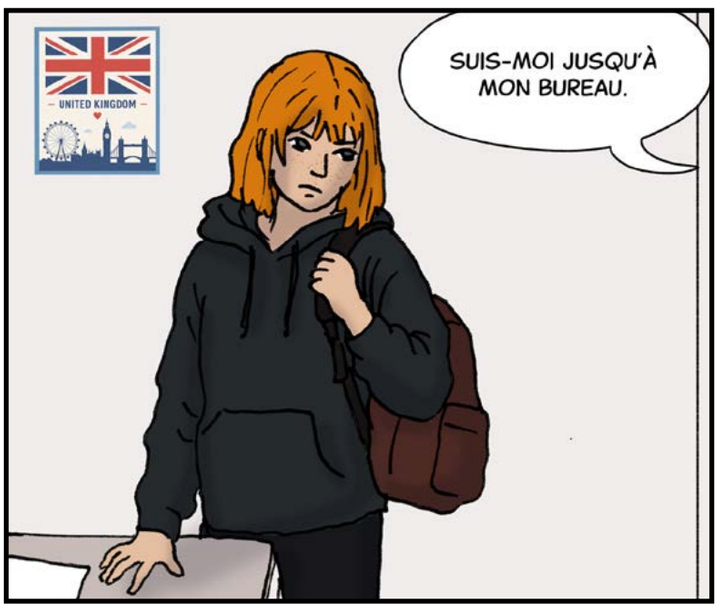

QUANT À CE QUE VOUS AVEZ FAIT, NOUS EN REPARLERONS. SACHEZ SIMPLEMENT QUE CELA NE RESTERA PAS SANS CONSÉQUENCE.

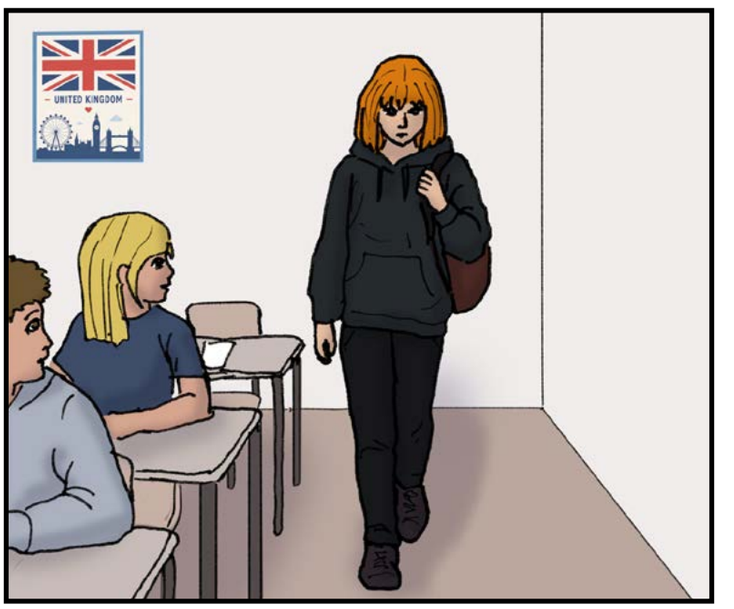

REPEAT AFTER ME :
BE, WAS, WERE, BEEN
VERBES IRREGULIERS


TOC
TOC
COME IN!※


EXCUSEZ MOI D'INTERROMPRE VOTRE COURS MR. LITELBEN. JE VIENS CHERCHER LENA BOUTON.


LENA BOUTON, HACKEUSE.


UNITED KINGDOM
SUIS-MOI JUSQU'À MON BUREAU.

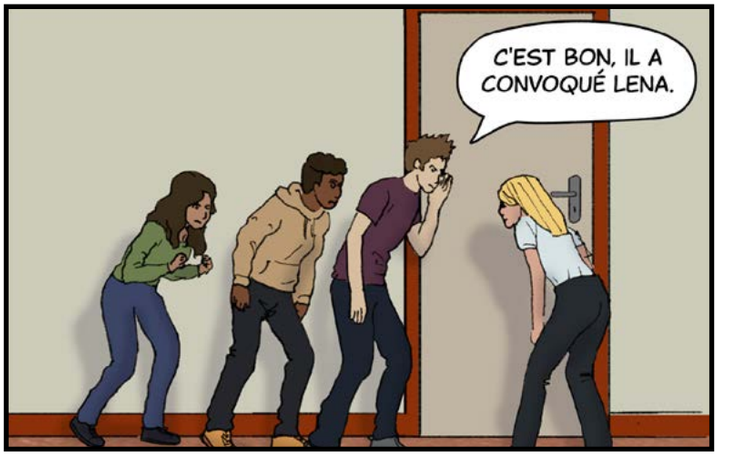

UNITED KINGDOM

※ ENTREZ !





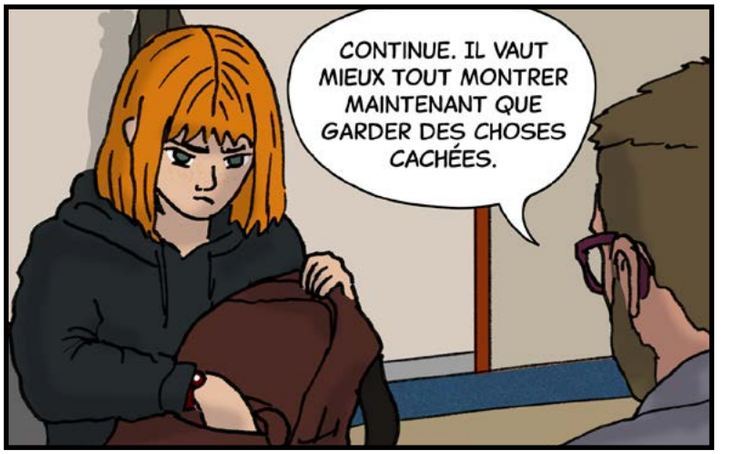












* DIRECTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION

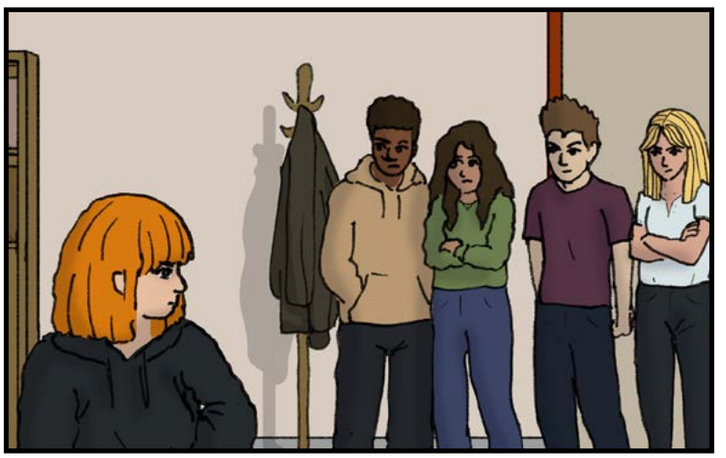






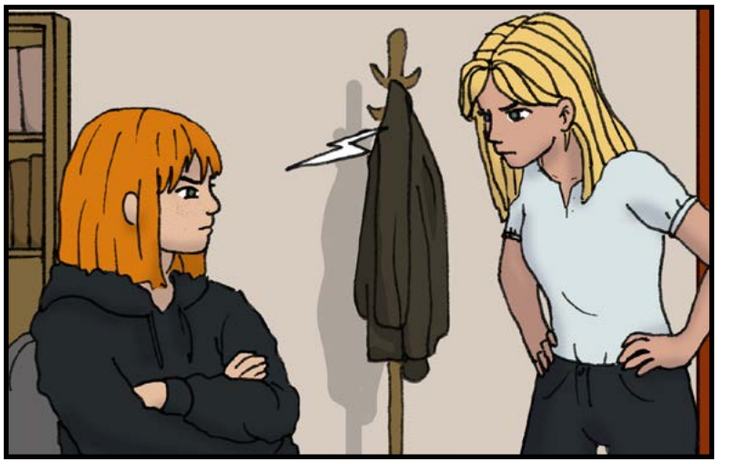

OOOOH
AÏE
OUCH


AH BRAVO ! POUR VOUS C'EST ÇA ÊTRE IRRÉPROCHABLE ?!
HÉ BIEN... VOTRE ARRIVÉE TOMBE À PIC. ON VA ENFIN POUVOIR METTRE LES CHOSES AU CLAIR.




LÉNA, PEUX-TU NOUS EXPLIQUER POURQUOI TU TE TROUVES EN POSSESSION DU TÉLÉPHONE PORTABLE DE TA CAMARADE ?


TU T'ES PRISE POUR QUI EN FAIT ?

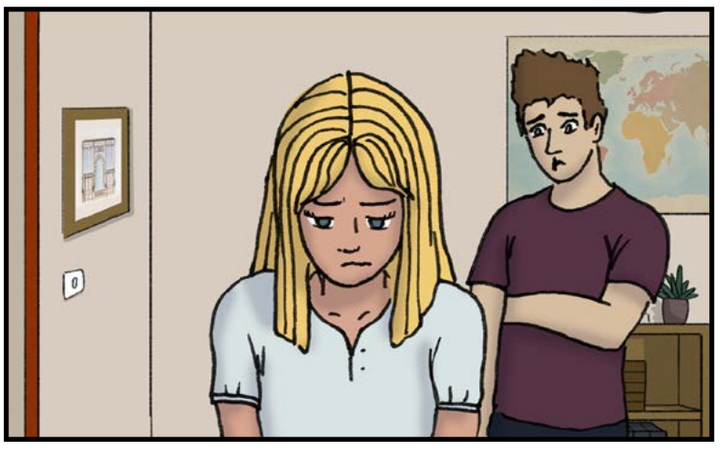



T'AS PERDU TA LANGUE ? TU VEUX MA PHOTO ?


TU VEUX SAVOIR C'EST QUOI, LE PROBLÈME ??? TRÈS BIEN.
TU TE SOUVIENS EN QUATRIÈME, QUAND TOI ET TA BANDE VOUS VOUS MOQUIEZ DE MOI DANS LES VESTIAIRES ?


EUH... NON... JE VOIS PAS...


MÊME QUE VOUS M'APPELIEZ "LA BOUTONNEUSE". TU T'EN SOUVIENS LÀ ?!! PARCE QUE MOI, J'OUBLIERAI JAMAIS !




ET DIS-MOI, RYAN, TOI QUI EST BIEN SILENCIEUX... T'AS FINI PAR RENDRE LES SKINS QUE TU M'AS PRIS, OU TU JOUES TOUJOURS AVEC ?











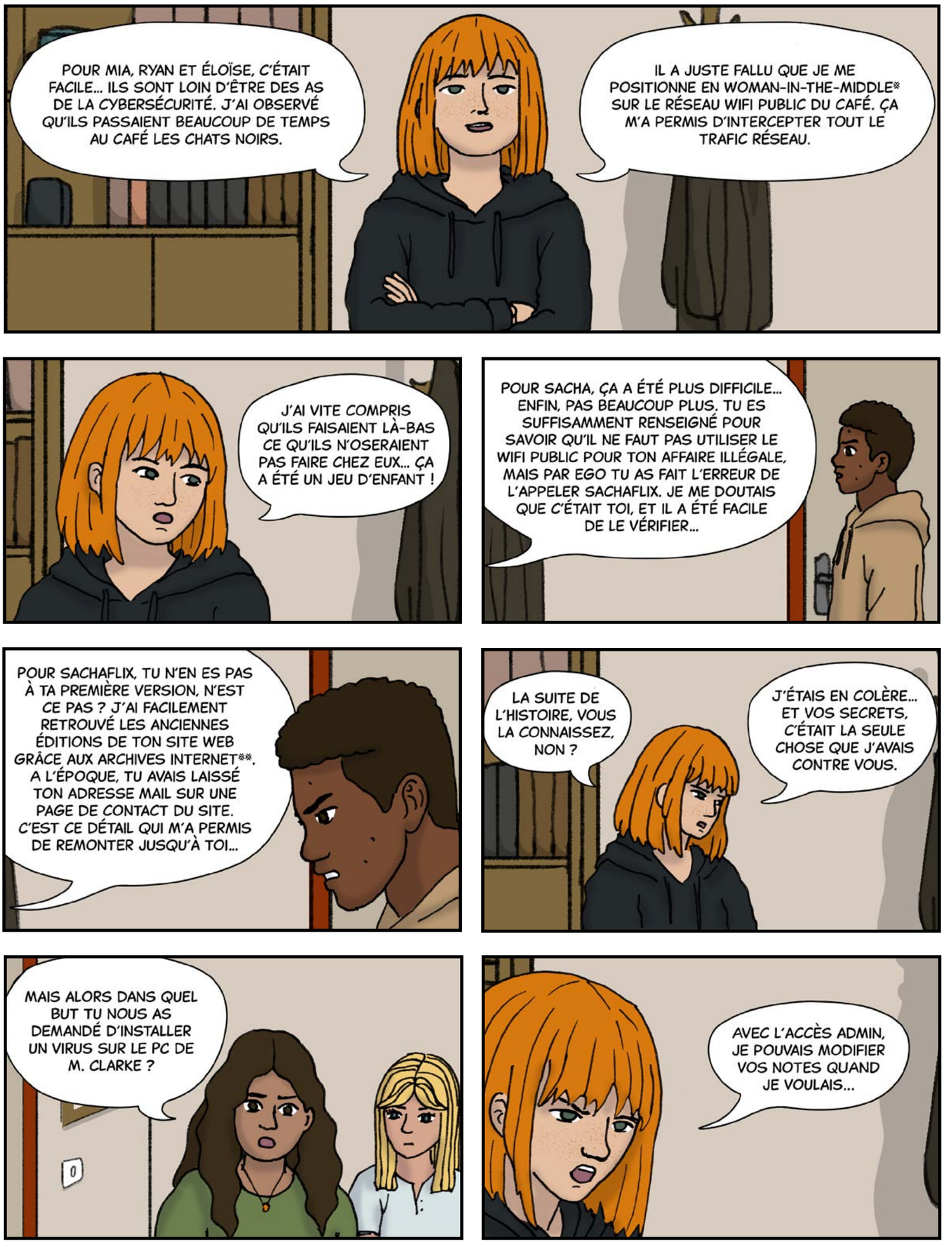








POUR COMPRENDRE LE SECRET DE MIA, LIS LA FICHE TECHNIQUE N°1.



*NORMALEMENT, L'ATTAQUE S'APPELLE MAN-IN-MIDDLE. POUR EN SAVOIR PLUS, TU PEUX LIRE LA FICHE TECHNIQUE SUIVANTE.
** TU PEUX RETROUVER LES ANCIENNES VERSIONS DES SITES WEB SUR INTERNETARCHIVE.ORG. RIEN N'EST JAMAIS VRAIMENT EFFACÉ SUR INTERNET.

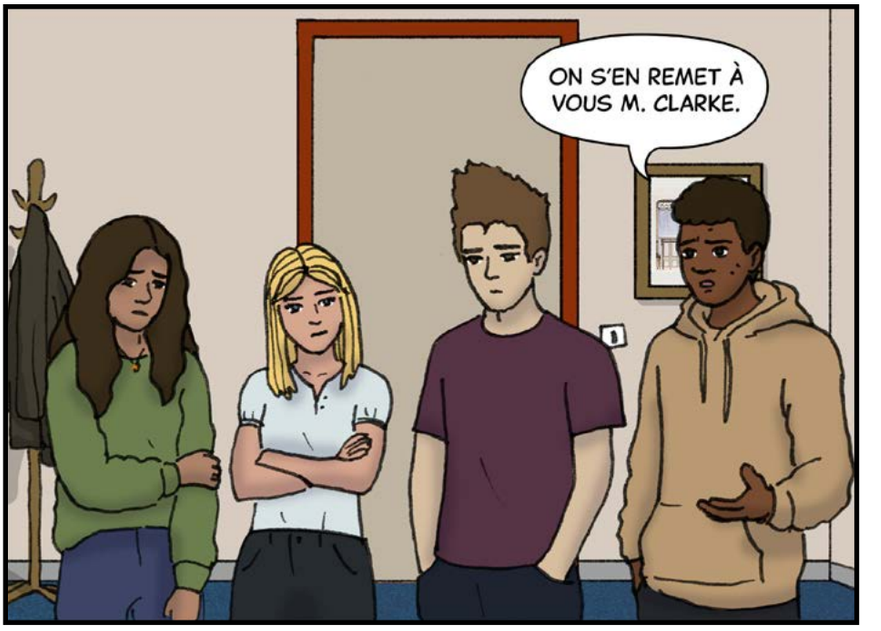

J'EN AI ASSEZ ENTENDU. TOUT CELA EST TRÈS GRAVE, JEUNES GENS. VOUS AVEZ INSTALLÉ UN VIRUS SUR UNE DES MACHINES DU LYCÉE EN ME VISANT PERSONNELLEMENT, VOUS AVEZ UTILISÉ DU PHISHING POUR OBTENIR ILLÉGALEMENT UN SUJET DE DEVOIR... CE QUE VOUS AVEZ FAIT EST PASSIBLE DE PEINE D'EMPRISONNEMENT.


ET TOI, LÉNA, JE COMPRENDS TA SOUFFRANCE PSYCHOLOGIQUE MAIS ELLE NE JUSTIFIE PAS D'AVOIR RECOURS À DU CHANTAGE POUR ARRIVER À TES FINS.
MALGRÉ TES COMPÉTENCES TECHNIQUES, JE TE CONSEILLE DE FAIRE TRÈS ATTENTION À TES ACTES CAR TU AS JOUÉ AVEC L'ILLÉGALITÉ. ET JE NE PARLE MÊME PAS DU NON-RESPECT DE LA VIE PRIVÉE EN RÉCOLTANT DES INFORMATIONS EN LIGNE COMME TU L'AS FAIT.


JE VAIS DEVOIR EN RÉFÉRER AU PROVISEUR DE CET ÉTABLISSEMENT. CELA SERA TRANSMIS AU RECTORAT ET AUX FORCES DE L'ORDRE. TU RECEVRAS UNE CONVOCATION DANS LES PROCHAINS JOURS.


JE NE PENSAIS PAS QUE C'ÉTAIT AUSSI GRAVE. JE VOUS PRÉSENTE MES EXCUSES M. CLARKE.


ET VOUS, QUELQUE CHOSE À AJOUTER ?


ON S'EN REMET À VOUS M. CLARKE.


NOS 4 LYCÉENS RESSORTENT PLUS SOUDÉS DE CES ÉPREUVES, BIEN QU'INCERTAINS QUANT À LEURS SANCTIONS. CECI MARQUE LA FIN DE CETTE AVENTURE.

Quelles sanctions ?

Tu t'en doutes, les différentes actions qu'ont menées nos personnages ne resteraient pas sans sanction dans la vraie vie. La police aurait été prévenue et une procédure aurait été ouverte. Il convient à ce stade de t'éclairer sur les conséquences de leurs mauvaises actions et d'introduire quelques termes importants.

Si tu penses que seule Léna serait poursuivie par la Justice, tu te trompes. Nos 4 lycéens pourraient aussi être condamnés. En effet, même si chacun agissait sous la contrainte, car ils ne voulaient pas que Léna divulgue leurs secrets, cela reste illégal de mener des actions numériques malveillantes telles qu'installer un virus sur une machine ou envoyer un mail de phishing.

Qu'est-ce que le chantage ?

D'après l'article 312-10 du code Pénal : "Le chantage est le fait d'obtenir, en menaçant de révéler ou d'imputer des faits de nature à porter atteinte à l'honneur ou à la considération, soit une signature, un engagement ou une renonciation, soit la révélation d'un secret, soit la remise de fonds, de valeurs ou d'un bien quelconque. Le chantage est puni de cinq ans d'emprisonnement et de 75 000 euros d'amende."

La peine est lourdement aggravée si le chantage est fait à partir de moyens à caractère sexuel ou dans l'optique d'obtenir des images ou vidéos sexuelles.

En d'autres termes, le chantage n'est pas à banaliser ou à minimiser. Bien que nos 4 lycéens aient décidé de coopérer, **la première chose qu'ils auraient dû faire c'est d'alerter un adulte**. Cela peut paraître difficile mais c'est important de ne pas se laisser enfermer dans cet engrenage !

Que dit la loi aujourd'hui à propos du hacking ?

En France, le domaine étant plutôt récent, la loi n'a pas encore intégré toutes les sanctions applicables à ces actes malveillants qui peuvent avoir de lourdes conséquences. La distinction entre hacker "méchant" et hacker "éthique" est aussi un sujet d'actualité.

D'après l'article 323-1 du Code Pénal : "Le fait d'accéder ou de se maintenir, frauduleusement, dans tout ou partie d'un système de traitement automatisé de données est puni de trois ans d'emprisonnement et de 100 000 € d'amende. Lorsqu'il en est résulté soit la suppression ou la modification de données contenues dans le système, soit une altération du fonctionnement de ce système, la peine est de cinq ans d'emprisonnement et de 150 000 € d'amende."

En tant que jeune mineur, les sanctions sont moins dures. Il s'agira le plus souvent d'un rappel à la loi, d'une peine de prison avec sursis ou de travaux d'intérêt général en cas de condamnation.

Message : Nous souhaitons t'informer que si tu veux approfondir ces notions, découvrir comment un système d'information fonctionne ou t'amuser en toute légalité avec la sécurité d'un système, tu peux, mais fais-le au sein d'un environnement de test encadré et légal. Des plateformes de formation existent. Des compétitions de cybersécurité, appelées CTF (Capture The Flag), sont organisées sûrement près de chez toi afin d'apprendre et s'amuser autour des thématiques de sécurité.

Epilogue

L'ANNÉE DE SECONDE S'ACHÈVE POUR NOS 4 LYCÉENS.
APRÈS LEURS MULTIPLES AVENTURES, ILS EXPLIQUENT LEURS CHOIX D'ORIENTATION.

ÉLOÏSE



POUR MA PART, JE NE SAIS PAS ENCORE SI LE CÔTÉ TECHNIQUE M'INTÉRESSE. J'AIMERAIS DÉCOUVRIR L'ASPECT GÉOPOLITIQUE ET STRATÉGIQUE DU CYBER. ÇA DOIT ÊTRE SUPER INTÉRESSANT !

RYAN



MON RÊVE EST DE CRÉER DES UNIVERS INÉDITS DANS LES JEUX VIDÉOS QUI PLAISENT À UN MAX DE JEUNES. JE POURRAIS MÊME AVOIR DES SKINS EN ILLIMITÉ ET LES PARTAGER AVEC MES POTES.

MIA



MOI, JE SAVAIS QUE J'AIMAIS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES MAIS JE N'AVAIS PAS PENSÉ AU MONDE DE L'INFORMATIQUE CAR PERSONNE NE M'AVAIT PROPOSÉ CETTE FILIÈRE. AUJOURD'HUI, JE SOUHAITE COMPRENDRE COMMENT INTERNET FONCTIONNE. ET PUIS, J'AI ENTENDU PARLER D'UN PROGRAMME RÉSERVÉ AUX ÉTUDIANTES POST-BAC QUI S'APPELLE LES CADETTES DE LA CYBER. C'EST UNE ASSOCIATION QUI FAIT DÉCOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL DU CYBER À SES MEMBRES.

SACHA



DEPUIS TOUJOURS, J'AIME CRÉER DES APPLICATIONS UTILES AUX GENS ! JE NE SAIS PAS ENCORE PRÉCISÉMENT QUEL MÉTIER JE VEUX FAIRE MAIS J'AIMERAIS M'ORIENTER VERS UN MÉTIER TECHNIQUE, EN LIEN AVEC L'INFORMATIQUE C'EST SÛR !

JE SUIS VICTIME DE CYBERHARCÈLEMENT OU DE CHANTAGE EN LIGNE : QUE FAIRE ?

L'ESSENTIEL À RETENIR

- Tu n'es pas responsable de ce qui t'arrive et tu n'es pas seul(e)
- Ne réponds pas, ne cède pas à un chantage, ne paie jamais.
- Garde des preuves (captures d'écran) et bloque la personne.
- Parles-en à un adulte de confiance le plus vite possible.
- En cas de danger immédiat : appelle le 17 (police/gendarmerie) ou le 112.

1. Que faire si je suis victime d'une telle situation ?

Si tu es victime de cyberharcèlement (insultes répétées, moqueries, rumeurs, exclusion en ligne, usurpation d'identité) ou de chantage (menace de diffuser une photo ou une information intime contre de l'argent, d'autres images ou des faveurs), voici les bons réflexes :

- Parles-en à un adulte de confiance sans attendre, même si tu as peur ou honte : c'est l'étape la plus importante.
- Ne réponds pas aux messages d'insulte, de menace ou de chantage : répondre alimente souvent la situation.
- Ne supprime rien pour l'instant, mais réalise des captures d'écran (messages, profils, dates, pseudos) : ce sont des preuves essentielles.
- Ne cède jamais à un chantage : ne paie pas, n'envoie pas d'autres photos ou vidéos.



- Signale les faits aux services de police ou de gendarmerie. Ils te donneront leur accord pour bloquer les comptes responsables après investigation.
- Signale les comptes responsables sur l'application ou le réseau social concerné.
- Active les paramètres de confidentialité de tes comptes (limiter qui peut t'écrire, te tagger, voir ton profil).
- Si une image intime de toi circule, sache que la loi protège les mineurs : sa diffusion est une infraction pénale, quelle que soit la façon dont elle a été obtenue. Cela est également vrai s'il s'agit d'une image modifiée par I.A.

2. À qui puis-je en parler ?

Tu n'as pas à gérer cette situation seul(e). Plusieurs personnes peuvent t'écouter et t'aider, en parallèle ou successivement :

- Un parent, ton tuteur ou tes grands-parents, ou tout adulte de ta famille en qui tu as confiance.
- Un adulte de ton établissement scolaire : professeur, professeur principal, CPE, infirmier(ère) scolaire, assistant social, psychologue de l'Éducation nationale, personnel de cantine, chef d'établissement.



- Une personne proche ou un grand frère / une grande soeur, qui pourra ensuite t'aider à en parler à un adulte.
- Un service d'écoute spécialisé et anonyme, comme le 3018 ou le 119 (voir partie 5), si tu préfères d'abord parler à quelqu'un que tu ne connais pas.

Tu peux également en parler à un gendarme ou à un policier par tchat, en te connectant sur le site : www.masecurite.interieur.gouv.fr/fr/espace-mineurs-aide-enfants

3. Quelles sont les personnes ressources dans mon établissement ?

Dans chaque collège et lycée, des adultes sont spécifiquement formés pour traiter les situations de harcèlement et de cyberharcèlement :



- Le ou la CPE (conseiller principal d'éducation) : interlocuteur de référence pour la vie scolaire.
- Ton professeur principal peut faire le lien avec l'équipe éducative
- Le ou la cheffe d'établissement et son adjoint : ils peuvent déclencher une procédure et mobiliser le protocole de l'établissement.
- la personne référente harcèlement de l'établissement, formée au programme pHARe et chargée de coordonner la prise en charge des situations signalées.
- Le service d'infirmerie scolaire et le psychologue de l'Éducation nationale (psyEN), pour un soutien psychologique et une écoute confidentielle.
- L'assistant social scolaire, en particulier si la situation a des répercussions sur ta vie en dehors de l'école.
- Le personnel de la cantine.
- Le ou la psychologue de l'établissement.

Tu peux t'adresser directement à l'une de ces personnes, demander un rendez-vous au CPE, ou passer par ton professeur principal qui orientera ta demande.

4. Pourquoi est-il essentiel d'alerter un adulte de confiance ?

Beaucoup de jeunes hésitent à en parler par peur, par honte, ou de crainte que la situation ne s'aggrave. Pourtant, alerter un adulte est une étape indispensable, et voici pourquoi :

- Un adulte peut agir concrètement : contacter l'établissement, faire supprimer des contenus, engager une procédure de protection, alerter les autorités si nécessaire.
- Le cyberharcèlement et le chantage sont des infractions punies par la loi : un adulte peut t'aider à faire valoir tes droits et à déposer plainte si besoin.
- Ces situations peuvent avoir de lourdes conséquences sur ta santé mentale (anxiété, isolement, troubles du sommeil, perte de confiance, perte d'appétit…) : un adulte peut t'orienter vers un accompagnement psychologique.

- Garder le silence n'arrête généralement pas le harcèlement ou le chantage : au contraire, cela peut encourager la personne à continuer, voire à aller encore plus loin.

- Un adulte de confiance, professeur, professeur principal, CPE, parent, tuteur, grand-parent ou tout autre adulte proche, peut t'accompagner sans te juger et t'aider à reprendre le contrôle de la situation.



Signaler une violence que tu subis, ce n'est jamais « rapporter », « cafter » ou « faire sa poucave » : c'est un droit, et c'est se protéger.

5. Dans quel cas et comment contacter la police ou la gendarmerie ?

Dans quels cas ?

- En cas de danger immédiat pour toi-même ou pour autrui.

- En cas de menaces graves, de chantage (notamment à caractère sexuel), de diffusion ou de menace de diffusion d'images intimes.

- En cas d'usurpation d'identité, de harcèlement répété malgré le blocage des comptes, ou de tentative d'extorsion d'argent.

- Plus largement, dès que tu te sens en insécurité ou que la situation dépasse ce qui peut être réglé seul(e) avec l'établissement.



Comment déposer plainte ou faire un signalement ?

- Si tu détectes un contenu illicite en ligne (image, propos haineux, contenu pédocriminel), passe par la plateforme PHAROS (internet-signalement.gouv.fr/) qui permet de signaler ces contenus aux autorités.

- En cas d'urgence ou de danger immédiat, appelle le 17 (police-secours) ou le 112 (numéro d'urgence européen).

- Tu peux être mis en relation par internet (tchat) avec un gendarme de la brigade numérique 7j/7 et 24h/24 afin de signaler des faits de cyber-harcèlement (www.gendarmerie.interieur.gouv.fr/contact/echanger-avec-un-gendarme).

- En cas de cyber-harcèlement, tu peux réaliser une pré-plainte en ligne. Un contact préalable avec un gendarme de la brigade numérique facilitera la prise de rendez-vous avec un service dédié.

- Tu peux aller signaler les faits auprès de la gendarmerie ou de la police seul(e) ou avec une personne proche. Il est toutefois conseillé de réaliser cette démarche en étant accompagné par la personne majeure de ton choix, ou par le représentant d'une association d'aide aux victimes.

- Une plainte doit être signée par un représentant légal. Aussi, pour déposer plainte, tu dois te rendre dans un commissariat de police ou une brigade de gendarmerie avec un parent ou un représentant légal. Tu peux aussi signaler les faits par écrit au procureur de la République.

À savoir : pour les faits de harcèlement scolaire ou de chantage à l'image intime, il est possible de porter plainte jusqu'à plusieurs années après les faits. Pour ces délits, le délai de prescription est généralement de six ans à compter du dernier fait commis. Mais n'attends pas d'avoir « toutes les preuves » pour agir : un adulte de confiance ou un service d'écoute peut t'accompagner dans tes démarches et t'aider à conserver les éléments utiles.

6. Quels dispositifs d'écoute, d'accompagnement et de signalement sont à ma disposition ?

3018
Numéro national unique contre le harcèlement et le cyberharcèlement, géré par l'association e-Enfance. Gratuit, anonyme et confidentiel, il est accessible par téléphone, tchat, Messenger ou WhatsApp, 7j/7 de 9h à 23h. Une application mobile « 3018 » est aussi disponible. Tu pourras être écouté·e, conseillé·e, et faire supprimer rapidement des contenus en ligne.

119
Numéro national « Allô Enfance en Danger », accessible 24h/24 et 7j/7, gratuit et confidentiel, il est dédié aux enfants et jeunes victimes ou témoins de toute forme de violence (physique, psychologique, sexuelle) ou en cas de danger.

Ma Sécurité
Guichet unique numérique donnant accès aux différents téléservices de sécurité et d'accompagnement des citoyens dans la résolution de leurs problèmes. Il existe un espace dédié aux mineurs : www.masecurite.interieur.gouv.fr/fr/espace-mineurs-aide-enfants

17Cyber
Service public d'assistance en ligne destiné aux particuliers, entreprises, associations et collectivités victime de cyber-malveillance.

17 / 112
Police-secours (17) ou numéro d'urgence européen (112) : à appeler en cas de danger immédiat.

PHAROS
Plateforme de signalement de contenus illicites sur internet (internet-signalement.gouv.fr) : images, propos haineux, contenus dangereux...

pHARe
Programme de l'Éducation nationale présent dans tous les établissements, avec un·e référent·e harcèlement formé·e pour accompagner les victimes et coordonner la réponse de l'établissement.

Non au harcèlement
Site du ministère de l'Éducation nationale (education.gouv.fr/non-au-harcelement) : informations, ressources et démarches pour les élèves, parents et professionnels.

Psychologue de l'Éducation nationale / infirmerie scolaire
Accompagnement psychologique gratuit et confidentiel au sein de l'établissement.

À RETENIR AVANT TOUT

- Tu as le droit à une protection et un accompagnement.
- Plus tu en parles tôt, plus vite la situation peut s'arrêter.
- Aucune image, aucun message ne justifie que tu restes sans aide face à une menace ou un chantage.

PÔLE D'EXCELLENCE CYBER

www.pole-excellence-cyber.org

Pôle d'excellence cyber

Créé en 2014 à l'initiative du **ministère des Armées et de la Région Bretagne**, le Pôle d'excellence cyber **fédère les acteurs de la cybersécurité autour d'un objectif commun** : renforcer les compétences, les capacités et l'excellence française dans le domaine de la cyberdéfense et de la cybersécurité.

Le Pôle **rassemble plus d'une centaine d'acteurs issus de la défense, des entreprises, de l'enseignement supérieur et de la recherche**. Ce réseau permet de **rapprocher les expertises et de favoriser les projets et les échanges** entre les différents acteurs de l'écosystème.

Ses actions portent notamment sur **la formation et le développement des compétences, la recherche, l'innovation**, l'animation de l'écosystème et l'accompagnement de projets collaboratifs.

Le Pôle s'intéresse également aux **enjeux sociétaux liés à la cybersécurité**, alors que le numérique occupe une place croissante dans nos vies, nos organisations et nos institutions.



Sensibilisation du public, diversité des profils, formation des nouvelles générations ou encore développement d'une culture commune de la cybersécurité font ainsi partie des enjeux auxquels le Pôlesouhaite contribuer.

C'est **dans cette approche que s'inscrit notamment le programme des Cadettes de la Cyber**, qui accompagne des étudiantes engagées dans des formations liées à la cybersécurité et leur permet de développer leur réseau, leur expérience et leur capacité à prendre leur place dans l'écosystème cyber.

les CADETTES DE LA CYBER

www.les-cadettes-de-la-cyber.org
Les cadettes de la cyber
@cadettesdelacyber

Créé en 2021 par **le Pôle d'excellence cyber**, le programme des Cadettes de la Cyber **accompagne pendant deux ans des étudiantes** déjà engagées dans des formations liées à la cybersécurité.

Il leur permet de **compléter leur parcours académique par des expériences, des rencontres et des échanges avec les professionnelles et professionnels du secteur**.

Tout au long du programme, les Cadettes **participent à des conférences, ateliers, visites et événements** qui leur permettent d'approfondir leur compréhension **des enjeux de la cybersécurité, de découvrir différents environnements professionnels et de développer leur réseau**.

Chaque Cadette **bénéficie également d'un marrainage avec une professionnelle du secteur.** Ces échanges permettent de partager des expériences, de bénéficier de conseils sur son parcours et son projet professionnel, et de **mieux préparer son entrée dans le monde du travail.**

Le programme donne aussi **une place importante aux projets collectifs**.

Les Cadettes sont encouragées à **proposer des initiatives**, à **prendre des responsabilités** et à **développer des compétences complémentaires à leur formation**, notamment en gestion de projet, communication et de parole.

Enfin, les Cadettes rejoignent **une communauté qui rassemble les différentes promotions, les marraines et les acteurs de l'écosystème cyber**. Elles peuvent ainsi continuer **à échanger, à s'entraider et à faire vivre ce réseau** au-delà de leurs deux années dans le programme.



Remerciements

Les autrices

Nous remercions chaleureusement le Pôle d'excellence cyber et le programme des Cadettes de la Cyber pour leur confiance et leur accompagnement, qui ont permis à Mission Arcana de voir le jour.

Un immense merci à Louise Mery, notre dessinatrice, pour sa créativité, sa patience et son talent, qui ont donné vie à nos personnages et à notre univers.

Merci également aux établissements scolaires, aux enseignants et aux élèves qui ont participé aux premières lectures. Leurs retours nous ont été précieux.

Enfin, merci à vous, lectrices et lecteurs. Nous espérons que cette aventure éveillera votre curiosité et vous donnera envie de découvrir la cybersécurité autrement.

Parce qu'une bonne histoire peut parfois être le point de départ d'une vocation.

Amal, Hanäé, Joséphine et Léa

Le Pôle d'excellence cyber

Le Pôle d'excellence cyber remercie chaleureusement Amal Mernit, Hanäé Lopez, Joséphine Bourrinet et Léa Griffon pour leur engagement et leur créativité, ainsi que Louise Mery, dont les illustrations ont donné vie à Mission Arcana.

Nous saluons l'impulsion donnée par Hélène Chinal pour inscrire les enjeux sociétaux au cœur des actions du Pôle, ainsi que l'engagement de Charlotte Wojcik, présidente des Cadettes de la Cyber.

Nos remerciements vont également à Yasmine Douadi pour sa préface, ainsi qu'à toutes les personnes ayant contribué à la relecture et à l'enrichissement de cet ouvrage.

Pour en savoir plus sur l'univers de Louise Mery, rendez-vous sur son portfolio

MISSION ARCANA - Rien n'est vraiment secret

Loi n° 49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse

Dépôt auprès de la Commission des publications pour la jeunesse : novembre 2026

MISSION ARCANA

Et si votre plus grand secret devenait
une arme contre vous ?

Quatre lycéens.

Quatre secrets.

Un hacker prêt à tout pour les faire tomber.

À mesure que les révélations s'enchaînent,
une évidence s'impose : sur Internet,
rien ne disparaît vraiment.

Entre chantage, manipulation et entraide,
Mia, Éloïse, Ryan et Sacha vont devoir
découvrir qui les cible… avant que leurs
secrets ne les détruisent.

Parce qu'en ligne,
rien n'est jamais vraiment secret.

Diffusion gratuite – Ne peut être vendu (0,00€)
ISBN : 979-10-990715-0-7

© 2026 – Pôle d'excellence cyber